

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА
(МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска)**

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБУДО

«Центр «Радуга» г.Волгодонска

А.Л. Герасимова А.Л. Герасимова

Приказ № 200 от 01.09.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об Основной образовательной программе
МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об Основной образовательной программе МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска (далее – учреждение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 3, статья 28, глава 2, статьи 12, 13).

1.2. Основная образовательная программа (далее – образовательная программа) является локальным нормативным актом учреждения; утверждается и реализуется учреждением самостоятельно; принимается коллегиальным органом - педагогическим советом, вводится в действие приказом директора учреждения.

1.3. Образовательная программа включает в себя Учебный план, дополнительные общеразвивающие программы и другие материалы, обеспечивающие обучение, развитие, воспитание учащихся.

1.4. Образовательная программа определяет содержание образования, которое направлено на содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, способствует реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. Образовательная программа учреждения гарантирует возможность достижения результатов образования, планируемых дополнительными общеразвивающими программами, и обеспечивает права учащихся на получение доступного качественного дополнительного образования.

1.6. Учреждение несет ответственность перед родителями (законными представителями) учащихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы и ежегодно публикует отчет о ее выполнении.

1.7. Структурно образовательная программа представляет собой совокупность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура и содержание образовательной программы:

2.1.1. Введение: общие сведения об учреждении, нормативно-правовое обоснование образовательной программы; принципы реализации; категории потребителей; модель выпускника; обязательные результаты освоения программы; прогнозируемые результаты).

2.1.2. Образовательная политика (концептуальная основа содержания деятельности учреждения).

2.1.3. Приоритетные цель и задачи программы;

2.1.4. Особенности учебного плана.

2.1.5. Содержание дополнительного образования.

2.1.6. Ресурсное обеспечение.

2.1.7. Материально-техническое обеспечение.

2.1.8. Взаимодействие с партнерами.

3. ПОРЯДОК ВКЛЮЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Включение образовательной программы в образовательный процесс предполагает проведение следующих процедур:

3.1. Обсуждение программы на заседании методического совета учреждения.

3.2. Утверждение. Программа утверждается директором учреждения. Если при апробации программы выявлены недостатки, то она утверждается после устранения замечаний.

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Методический совет обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей учащихся).

4.2. Педагогический совет рассматривает образовательную программу и учебный план учреждения и рекомендует их к утверждению.

4.3. Директор учреждения:

- утверждает образовательную программу и учебный план учреждения;
- утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

4.4. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты:

- обеспечивают разработку образовательных программ, учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами учреждения;
- организуют на их основе образовательный процесс в учреждении;
- осуществляют деятельность и анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы;

4.5. Зав. структурным подразделением «Организационно-массовый отдел, педагог-организатор:

- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в учреждении;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы;

- осуществляют организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом.

4.6. Методический совет координирует усилия педагогических работников учреждения по развитию методического обеспечения образовательной программы:

- обеспечивает целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствует определению стратегических приоритетов образовательной программы.

4.7. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в дополнительные общеразвивающие программы;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению дополнительных общеразвивающих программ.

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Оценка эффективности деятельности учреждения осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения образовательной программы с результатами, достигнутыми выпускниками разных детских объединений.

5.2. Контроль за реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Результаты и эффективность образовательной программы обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях методического совета, педагогических советах.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора.

6.2. Положение действительно до обсуждения нового (или изменений и дополнений к нему) на заседании Педагогического совета и утверждения приказом директора.