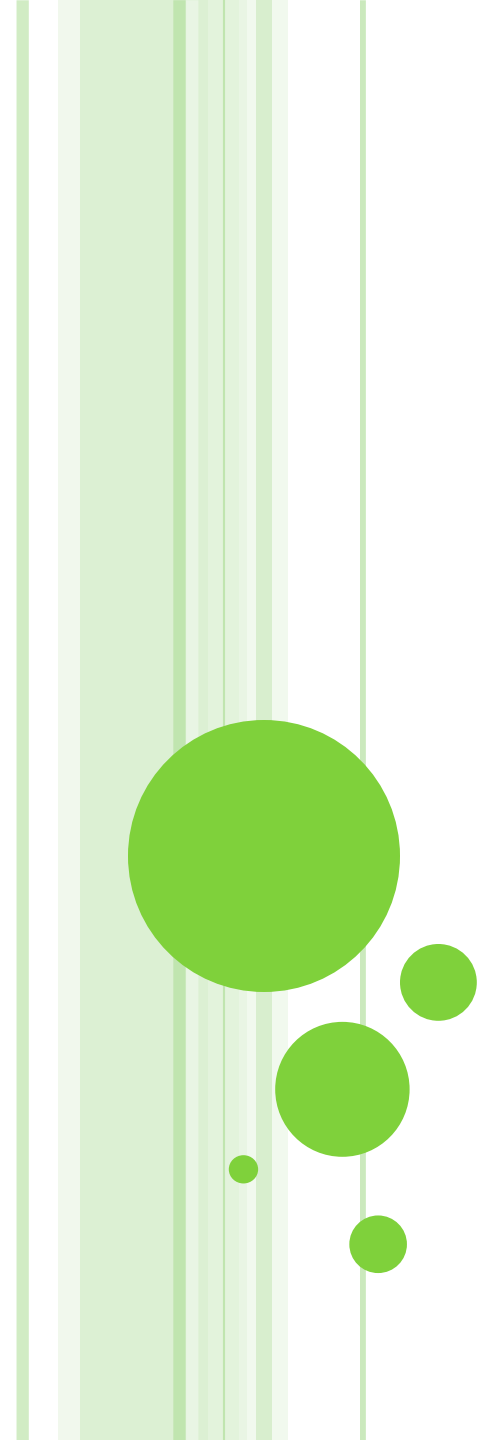
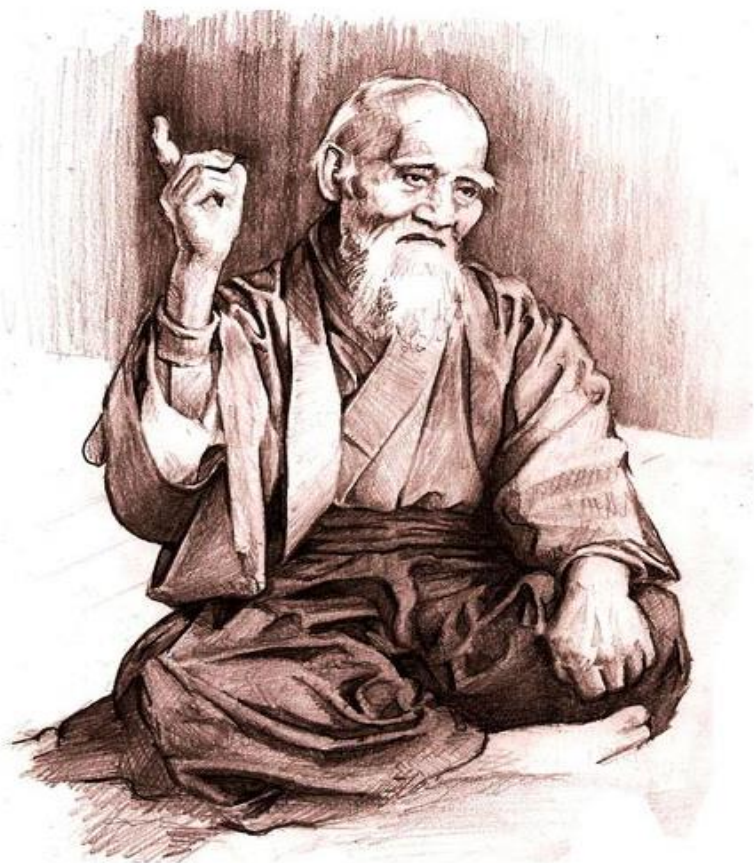




ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Обучающий семинар

МЕТОД ПРОЕКТОВ, КАК ОДИН ИЗ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ



Скажи мне — я
забуду,
Покажи мне — я
запомню,
Дай мне сделать это
— и это станет
моим навсегда.

Китайская пословица



ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?



Слово «проект» заимствовано из латыни и означает «выброшенный вперед», «выступающий», «бросающийся в глаза»



МЕТОД ПРОЕКТОВ -

Это способ достижения дидактической цели через детальную разработку **проблемы** (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. *(проф. Е.С. Полат)*

Это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения **проблемы**, лично значимой для учащихся и оформленной в виде конечного продукта.



ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА

Наличие лично-значимой
проблемы

Ясная цель и образ проектного
продукта

Предварительное планирование
продукта

Создание проектного продукта

Контрольно-оценочный
(рефлексивный) этап

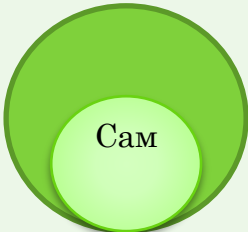
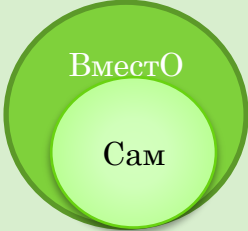


УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая **деятельность** обучающихся и педагога, имеющая общую **цель**, согласованные **методы**, способы деятельности, направленная на достижение общего **результата** по решению какой-либо **проблемы**, значимой для участников проекта.



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА В РАМКАХ ПРОЕКТА

Сегодня	Завтра
	
	
	



ВИДЫ ПРОЕКТОВ

Основания для классификации	Виды проектов
Содержание проекта	<u>Монопредметные</u> (выполняются на материале конкретного предмета) <u>Межпредметные</u> (интегрируется смежная тематика нескольких предметов)
Включенность проектов в учебные планы	<u>Текущие</u> (выполняются самостоятельно, включая часть содержания обучения) <u>Итоговые</u> (по результатам выполнения проекта оценивается освоение учащимися определенного учебного материала)
Продолжительность выполнения проекта	<u>Краткосрочные</u> (разработан на нескольких занятиях) <u>Среднесрочные</u> (от недели до месяца) <u>Долгосрочные</u> (от месяца до нескольких месяцев)
Количество участников проекта	<u>Парные</u> (над одним проектом работают партнеры) <u>Индивидуальные</u> (внутри большого проекта) <u>Групповые</u> (принимают участие в работе сформированные группы)
Характер контактов	<u>Внутренние</u> или <u>региональные</u> (внутри одной организации, между организациями, внутри региона, внутри одной страны) <u>Международные проекты</u> (с участием представителей разных стран)



ТИПЫ ПРОЕКТОВ ПО ХАРАКТЕРУ ДОМИНИРУЮЩЕГО ПРИЗНАКА

- **Информационный** – нацелен на сбор, обработку и анализ информации по определенной проблеме.
- **Творческий** – нацелен на развитие креативных способностей учащихся, его цель – привлечение интереса публики к проблеме проекта.
- **Исследовательский** – его цель – доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.
- **Ролево-игровой** – цель проекта – представление публике опыта участия в решении проблемы.
- **Практико-ориентированный** – связан с необходимостью создания социально значимого продукта. Цель проекта – решение практических задач.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этапы проекта	Задачи
Организационный этап	Выбор и формулирование темы проекта Обоснование актуальности выбранной темы Выбор проекта по типологическим признакам Определение целей, задач и основных форм работы и взаимодействия с участниками проекта Разработка плана реализации проекта Поиск информации, изучение литературы Инструктаж по технике безопасности
Практический (конструктивный) этап	Планирование работы: определение видов деятельности, оформления результатов, составление плана-графика проекта Практическая работа: выполнение творческих и исследовательских работ, разработка, рекомендаций, схем, алгоритмов
Заключительный этап	Подведение итогов; установление соответствия результата проекта первоначальному замыслу; определение перспектив проекта, презентация проекта



ВЫБОР ТЕМАТИКИ ПРОЕКТА

- **Определяется педагогом**
- **Предлагается обучающимися исходя из собственных интересов детей**
- **Важно:**
 - Тема должна быть интересна ребенку, увлекать его;
 - Тема должна быть выполнимой;
 - Тема должна быть оригинальной;
 - Тема должна соответствовать срокам реализации проекта.



ФОРМЫ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исследовательский проект

Выставка

Газета

Журнал

Карта

Сказка

Сценарий

Экскурсия

Игра

Праздник

Видеоклип/видеофильм

WEB - сайт

Публикация

Буклет

Серия иллюстраций

Атлас, справочник

Путеводитель

Творческий проект



Выставка

Экскурсия

Путешествие

Конференция

Реклама

Иллюстрации

Ролевая
игра

Диалог
литературных
героев

Спектакль

Инсценировка
события

Конкурс

Игра с
залом

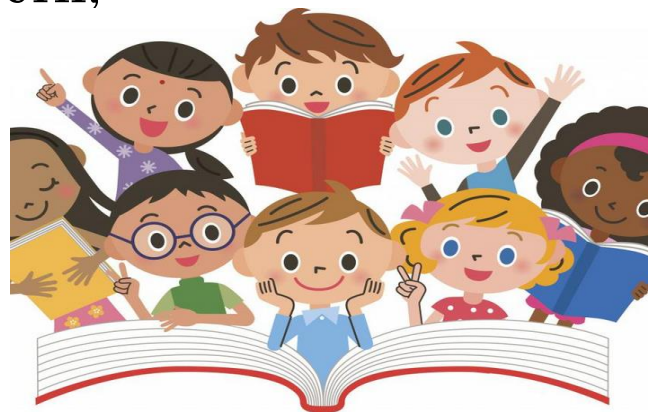
Доклад

Виды презентаций проекта



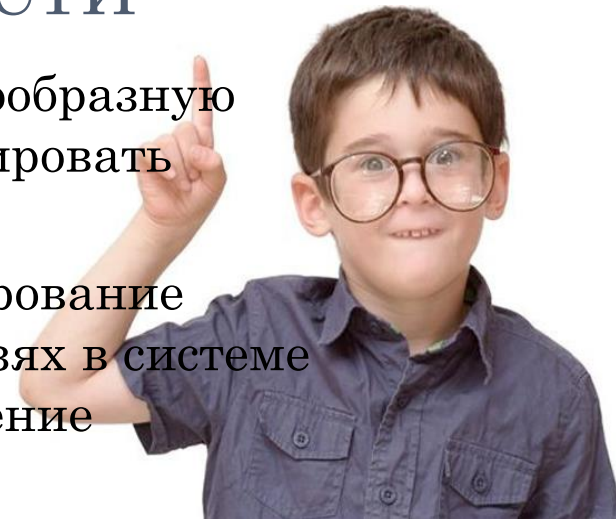
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

- Приобретать знания самостоятельно;
- Систематизировать полученную информацию;
- Пользоваться приобретенными знаниями для решения конкретных задач;
- Работать в разнообразных группах, выполняя разные социальные роли;
- Делать заключения и выводы;
- Получить эффектный результат решения проблемы в процессе совместной деятельности;
- Умение сотрудничать и т.д.



ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

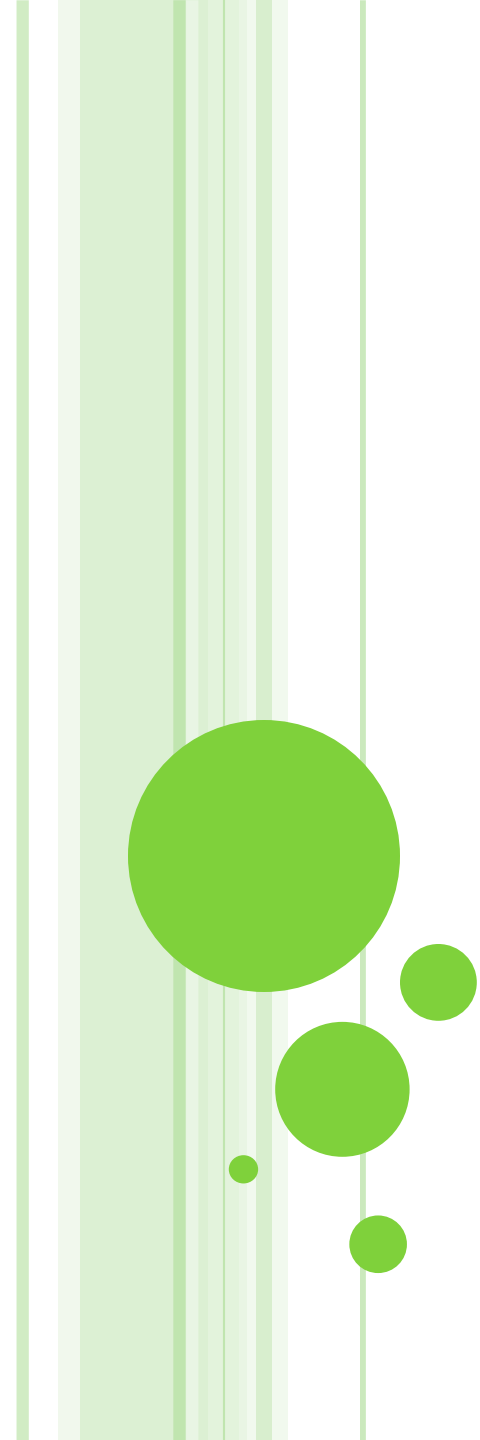
- Готовность выбрать экологически целесообразную линию социального поведения, прогнозировать последствия своего поведения;
- Усвоение экологических знаний, формирование адекватных представлений о взаимосвязях в системе «природа – человек – общество», проведение исследований в природе;
- Создание собственных творческих продуктов, реализация учебных проектов по экологической тематике;
- Развитие способности бесконфликтно общаться с разными людьми и с природой, находить источники экологической опасной информации;
- Помощь в выборе профиля дальнейшего обучения, жизненного пути, самореализации в процессе экологической деятельности.



ПРИМЕРЫ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

- **Информационные:** «Скверы и парки нашего города», «Птицы Донского края».
- **Творческие:** «Театрализованное представление», «Изготовление новогодних украшений из отходов», «Выставка фотографий – мой чистый город».
- **Исследовательские:** «Аптека под ногами», «Мой домашний питомец», «Виды загрязнений воды и способы очистки».
- **Ролево-игровые:** «Мы играем в зоопарк».
- **Практико-ориентированные:** «Раздельный сбор мусора», «Покормите птиц зимой», «Поможем бездомным животным».





**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА В СОЗДАНИИ
ПРОЕКТА!**