

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА
(МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска)**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБУДО «Центр «Радуга»
г.Волгодонска
Протокол №1 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО
«Центр «Радуга» г.Волгодонска
А.Л. Герасимова
Приказ № 173 от 02.09.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) и Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр «Радуга» г.Волгодонска (далее - Учреждение).

1.2 Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредствованном взаимодействии удаленных один от другого

участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Основными целями дистанционного обучения являются: предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.5. Дистанционное обучение – способ организации обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности посещения занятий. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Законом РФ «Об Образовании» формами его получения.

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

1.9. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать методические материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует

сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий: интерактивных тестов, лабораторных практикумов и др.

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска со дня приказа о реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. Педагог дополнительного образования осуществляет ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организывает взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет. Он может: частично или в полном объеме размещать занятия по календарно-тематическому плану на платформе Сферум, проводить индивидуальные занятия, а так же в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте, телефону, на платформе Сферум.

2.4. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала, практикумы, консультация, практическое занятие, видеоконференции и т.д.

2.5. Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети Интернет на платформе Сферум или направленных обучающемуся через электронную почту.

2.6. Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, и может быть осуществлена по телефону или в письменном виде по электронной почте.

2.7. Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать учреждение;

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и неблагоприятных погодных условиях и т.д.

2.8. Учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видах занятий.

2.9. Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения дополнительных общеразвивающих программ: когда часть тем календарно-тематического плана учащийся изучает в очном режиме, а другие дистанционно.

2.10. При использовании дистанционных образовательных технологий педагог может использовать справочные издания, словари, научную литературу, хрестоматии, ссылки на сайт и другие электронные ресурсы.

2.11. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.12. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе, находящимися вне учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий. Учреждение при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.13. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе используются методические материалы образовательного учреждения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования.

2.14. Обучение в дистанционном режиме должно соответствовать нормам и правилам техники безопасности и здоровье сохранения при работе за компьютером.

3. Учреждение:

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным программам.

3.2. Рассматривает на Педагогическом совете Положение о дистанционном обучении МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

4. Порядок и форма доступа к информационным ресурсам.

4.1. Одной из форм доступа к информационным ресурсам Учреждения является платформа Сферум и облачное хранилище Яндекс-диск.

4.2. Доступ педагогических работников к данным ресурсам осуществляется с компьютера, подключенного к сети Интернет в методическом кабинете Учреждения.

4.3. Часы занятий дистанционного обучения соответствуют академическим часам при очной форме обучения.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) обсуждается и принимается на заседании Педагогического света и утверждается приказом директора.

5.2. Положение действительно до обсуждения нового (или изменений и дополнений к нему) на заседании Педагогического совета и утверждения приказом директора.