



Утверждаю
И.о. Директора
МБУДО «Центр «Радуга»
г.Волгодонска
Г.И.Кузнецова

Приказ №95 от 23.03.2021 г.

Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр «Радуга» г.Волгодонска
за 2020 год



г. Волгодонск, 2021 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Радуга» г.Волгодонска. Сокращенное наименование: МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

Цели: осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению, социализации и адаптации к жизни в обществе, формированию общей культуры, личностных, предметных компетенций через обучение по дополнительным общеобразовательным программам; создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения обучающимися профессиональных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи, которые решались учреждением в 2020 году:

1. В области содержания образования:

- продолжить работу по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения: интенсивных, модульных, краткосрочных и др.;

2. В области качества образования:

- обеспечить условия участия детей в конкурсно-соревновательной, учебно-исследовательской деятельности, при активном использовании возможностей ИКТ.

3. В области кадрового обеспечения:

- обеспечить безопасные условия труда;
- содействовать деятельности педагогов по повышению уровня квалификации;
- обеспечить учреждение педагогическими кадрами для реализации туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

4. В области совершенствования материальной базы:

- участие в грантовых конкурсах для совершенствование материальной базы учреждения;
- привлечение спонсорских средств для поддержки и обновления материально-технической базы учреждения.

5. В области культурно-массовой работы:

- продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий экологической направленности разного уровня.

Общая контактная информация МБУДО «ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Радуга» г.Волгодонска
Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск»
Юридический адрес	347368, г. Волгодонск Ростовской области, ул. Весенняя,3
Фактический адрес	347368, г. Волгодонск Ростовской области,

	ул. Весенняя,3. Телефон (факс): 26-77-41, e-mail: radugavk@mail.ru , radugavk1@mail.ru 347368, г. Волгодонск Ростовской области, ул. Степная, 143
Сайт	www.volgodonsk-center-raduga.ru

Лицензия на образовательную деятельность

Дата выдачи и регистрационный номер	01.07.2015 № 5170, серия РО № 0002722
Количество обучающихся	2224
Направления образовательной деятельности	Художественное; Туристско-краеведческое; Естественнонаучное; Социально-педагогическое.

На конец 2020 года в Центре обучалось **2224** учащихся, из которых **426** детей посещали два и более объединения. Половой и возрастной состав обучающихся выглядел следующим образом:

Возрастная категория	Численность обучающихся
До 5 лет	160
5-9 лет	1530
10-14 лет	420
15-17 лет	114
Итого:	2224 , из которых 1174 девочки

Количественный состав объединений по направлениям

	Количество объединений/учащихся по направления образовательной деятельности				Всего объединений/учащихся
Направление образовательной деятельности	Естественнонаучное	Художественное	Социально-педагогическое	Туристско-краеведческое	
Количество	38/571	66/1087	21/329	12/237	137/2224

Программное обеспечение образовательного процесса

В 2020 году педагогами Центра обучение учащихся осуществлялось по 54 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, дополнительным адаптированным общеразвивающим программам.

Классификация программ

Количество программ в соответствии с направленностью:

- Естественнонаучная – 18 программ
- Социально-педагогическая – 19 программ
- Художественная – 14 программ
- Туристско-краеведческая – 3 программы

Соотнесение программ по виду:

- Модифицированные – 47 программ
- Авторские – 5 программ
- Экспериментальные – 2 программы

Уровень реализации программ:

- Общекультурный (ознакомительный) – 28
- Общекультурный (базовый) – 5
- Углубленный – 21

Количество программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- Одаренные дети – 9 программ
- Дети-инвалиды, дети с ОВЗ – 10 программ

Системность оценки освоения обучающимися общеобразовательных программ, принятая в учреждении, предполагает контроль качества обучения при проведении процедур вводной, промежуточной и итоговой диагностики/аттестации обучающихся, которые зависят от профиля, возрастного состава и других особенностей учебного объединения. Формы контроля: интеллектуальная игра, творческое задание (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое и т.п.); участие обучающихся в конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях с презентациями творческих и проектно-исследовательских работ и др.

В период самоизоляции 2020 г. обучение в учреждении проходило в дистанционном режиме, в связи с чем, с педагогами проведена работа по корректировке дополнительных общеобразовательных программ, планов и графиков.

В июле-августе 2020 г. в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска организована деятельность педагогов с обучающимися по 21 программе краткосрочных летних курсов, которые направлены на оздоровление обучающихся и организацию продуктивного детского досуга.

В летний период 2020г. на базе учреждения реализована программа «Особенное лето» летней оздоровительной площадки МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, в которой приняли участие 27 учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Программа позволила организовать досуг и оздоровление детей с проблемами в развитии на свежем воздухе, способствовала положительной динамике развития способностей детей, улучшению физического и эмоционального самочувствия, расширению знаний об окружающем мире.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Цель методической работы: повышение качества учебно-воспитательного процесса в учреждении, обеспечивающего творческое развитие и самореализацию личности ребенка; совершенствование профессионального мастерства педагогов

дополнительного образования; выявление, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта; завершение реализации областного инновационного проекта.

Организационно-методическая деятельность осуществлялась по направлениям:

1. В соответствии с планом работы **методического совета**, в 2020 году проведено 11 плановых и 3 внеплановых заседаний, велись протоколы, формировалась папка с документацией МС.
2. **Деятельность методических объединений педагогов по профилям:** «Художественное», «Организация работы с учащимися дошкольного возраста», «Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», «Поддержка и развитие детей с признаками одаренности». Руководители МО в соответствии с планами работы провели 6 заседаний.
3. **Работа по единой методической теме года «Формирование основ экологической культуры обучающихся путем регионализации содержания дополнительного образования»**

Цель работы: содействовать освоению педагогами экологического и регионального компонентов содержания дополнительного образования через организацию обучающихся семинаров-практикумов, внедрение в практику лучшего опыта работы педагогов учреждения по данной проблематике.

В течение года проведены методические мероприятия с педагогами:

- Семинар-практикум «Введение в единую методическую тему 2019-20 уч. года».
- Общая консультация по теме «Введение в ЕМТ 2019-20 учебного года». Методист А.К. Мамутова
- Выступление по теме «Географическое положение, климат, ландшафты Ростовской области» в сопровождении электронной презентации. Педагог А.М. Матерухина.
- Рефлексивное обсуждение путей решения проблем формирования экологической культуры обучающихся. Методист А.К. Мамутова.
- Семинары–практикумы «Природа Ростовской области: растительный и животный мир»: «Птицы Ростовской области», «Рептилии Ростовской области», «Млекопитающие Ростовской области». Все выступления сопровождались электронными презентациями.

10.12.2019 г. Семинар–практикум «Экологические проблемы Ростовской области и пути их решения».

Выступления педагогов в сопровождении электронных презентаций:

Каногина Е.В. Растительный мир Ростовской области. Растения Красной книги.

Перепелицина Е.В. Экологические проблемы города Волгодонска в исследовательских работах учащихся объединения «Тропинка в природу»

Джепко Е.Н. Исследование экологических проблем водных ресурсов Ростовской области учащимися объединения «Экологический практикум»

По итогам выступлений педагогов на семинарах-практикумах создан банк данных методических материалов (эл. презентаций) для учебных занятий по экологической/региональной тематике.

В целях подведения итогов работы педагогического коллектива по единой методической теме 2019-20 уч. года, 28 мая 2020г. проведена **X дистанционная научно-практическая конференция по теме «Формирование основ экологической культуры обучающихся путем регионализации содержания дополнительного образования»** МБУДО «Центр

«Радуга» г.Волгодонска. На конференции представили опыт работы по проблемам экологического образования 11 педагогических работников, по итогам конференции создан электронный сборник материалов, который размещен на сайте учреждения.

4. Организация деятельности Школы начинающего педагога МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска осуществлялась в соответствии с планом. Педагог-наставник Бердник М.Д. и молодой педагог Евлоева О.Г.- педагоги дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ; педагог-наставник Кузнецова Г.И. и молодой педагог Погодина В.Д. - педагоги дополнительного образования по организации работы с обучающимися дошкольного возраста. Дополнительную разъяснительную работу с молодыми педагогами по возникающим вопросам проводят руководитель и специалисты Центра: директор, зам. директора по УВР, методисты, педагог-психолог, педагог-организатор.

Участие педагогических работников в методических мероприятиях городского, областного уровня

- ✓ Областной конкурс «За успехи в воспитании» (номинация «Лучший директор по воспитательной работе организации дополнительного образования»). Директор МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска А.Л. Герасимова - 3 место.
- ✓ III региональная экологическая конференция городского эколого-исторического музея. Выступление А.Л. Герасимовой по теме «Экологическое просвещение учащихся через организацию волонтерского движения (из опыта работы МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска)».
- ✓ Заседание Городского методического объединения педагогов дополнительного образования. Выступление Герасимовой А. Л., директора МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, по теме «Участие в грантовых конкурсах как фактор повышения качества дополнительного образования в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска».
- ✓ Заседание Круглого стола в рамках VI зональной (открытой) научно-практической конференции Центра детского творчества. Педагоги: Евлоева О.Г., Луговая И.Г., Глотова Э.К., Савинова Т.В., Калинина Н.А.
- ✓ Городской этап конкурса «Педагог года», номинация «Сердце отдаю детям». Педагог Потихониной Е.В. – 3 место.
- ✓ Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. Педагог Камалова О.П. Конкурсная работа по теме «Путеводитель для дошкольников «Мой Волгодонск». 3 место.
- ✓ Научно-педагогический форум «Учитель-учителю» в рамках АЮИ. Приняли участие 5 педагогов учреждения.
- ✓ IV Открытая зональная научно-практическая конференция «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» организована МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска и проведена в дистанционном режиме. Приняли участие 15 педагогов учреждения.
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ». Педагог Бердник М.Д. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессия-кинолог» - 1 место.

Инновационная деятельность

В мае 2020г. завершена работа по реализации областного инновационного педагогического проекта «Инновационная модель сопровождения образовательного процесса как фактор успешного развития и социальной адаптации детей-инвалидов в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска» велась в рамках завершающего этапа. Научный консультант проекта – Есаян Т.С., к.п.н., доцентом кафедры методики воспитания ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростова-на-Дону.

Краткое описание результатов инновационной работы:

1. В рамках проекта в учреждении **создана комфортная/доступная культурно-образовательная среда**: пандус для детей, передвигающихся на инвалидных колясках; учебные кабинеты обеспечены сплит-системами, необходимыми материалами и оборудованием; имеется сенсорная комната и др.
2. **Разработаны локальные акты**, регулирующие инновационную деятельность: «Положение об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска»; «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска»; «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска». Педагогами Бердник М.Д. и Луговой И.Г. разработан алгоритм составления расписания занятий для обучающихся, с учетом индивидуального образовательного маршрута.
3. **Организована работа по профессиональному развитию педагогов**. Повышение уровня компетенции педагогов в области педагогики, психологии и технологий обучения детей-инвалидов происходит по линии самообразования, работы методического объединения «Организация работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ», регулярного прохождения курсов повышения квалификации. Повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ за последние 3 года имеют 7 педагогов из 7, работающих с детьми данной категории. - Организовано участие педагогов в проведении диагностики по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. 4.10- 16.10.19г. Педагоги: Мамутова А.К., Бердник М.Д., Савинова Т.В., Евлосева О.Г., Луговая И.Г. В настоящее время педагоги Бердник М.Д., Евлосева О.Г., Луговая И.Г. проходят **обучение на профильных курсах Министерства просвещения РФ**.
4. Разработана и внедрена в практику **инновационная модель сопровождения участников учебно-воспитательного процесса**: педагогов дополнительного образования, учащихся, родителей.

Инновационная модель сопровождения участников учебно-воспитательного процесса

Блок 1. Программно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

- Разработана **Целевая образовательная программа** дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска;
- Педагогами реализуется **10 дополнительных адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ** с применением элементов уникальных педагогических технологий: музыка-терапия, канис-терапия, нейро-йога (оздоровительная гимнастика), арт-терапия, сказкотерапия, театральная деятельность и др.;

- **Программа «Особенное лето»** летней оздоровительной площадки МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска реализуется с 2017 г. в целях создания оптимальных организационных и психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями и инвалидностью, их полноценного отдыха. Летом 2020г. работа с обучающимися по программам летних краткосрочных курсов проходила в июне в дистанционном режиме, в июле – в очном режиме.

Блок 2. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса

- **Психолого-педагогический консилиум** учреждения обеспечивает сопровождение учащегося с момента поступления в учреждение. В зависимости от образовательных потребностей ребенка, запроса родителей, формируется индивидуальный образовательный маршрут, который может включать прохождение от 2 до 4 адаптированных программ обучающимся в текущем учебном году.

- Педагогами методического объединения «Организация работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» (руководитель Бердник М.Д.) разработана **система диагностики**, что позволяет отслеживать динамику уровня обученности и развития обучающихся.

- В учреждении ведутся **мониторинговые исследования качества** дополнительного образования обучающихся, качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска

Блок 3. Организация внеурочной деятельности с обучающимися, работа с родителями детей-инвалидов.

- В рамках **Модели воспитания и социализации** МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска в целях формирования толерантных отношений между участниками образовательного процесса проводятся совместные культурно-досуговые мероприятия для особенных и нормативно развивающихся детей, с участием волонтеров и родителей.

- В учреждении действует **клуб «Любимый ребенок»**. Педагог-психолог проводит для родителей тематические занятия, консультации по возникающим проблемам и др.

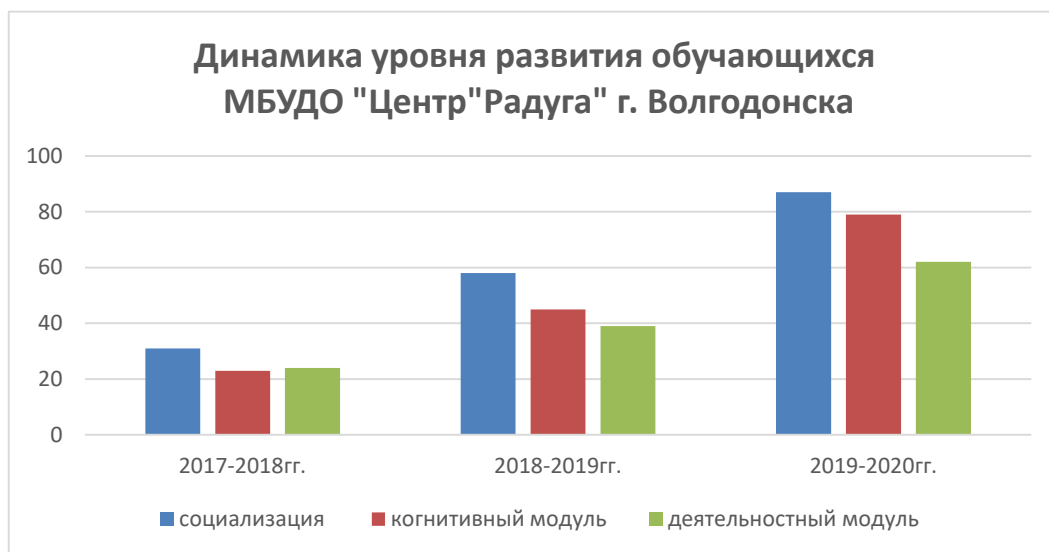
5. Совершенствование культурно-образовательной среды.

В целях повышения качества инклюзивного образования, совершенствования адаптивной культурно-образовательной среды, при поддержке социальных партнеров и спонсоров учреждение получает дополнительное финансирование:

- **2017 год.** Проект «Особенные дети» Атомграда: содержательный летний отдых – путь к здоровью и развитию!»: открыт новый учебный кабинет для занятий оздоровительной гимнастикой, оснащенный современной оргтехникой и тренажерами; приобретены материалы для занятий с детьми музыкой, декоративно-прикладным творчеством, кинологией и др.
- **2018 г.** Проект «Театр безграничных возможностей «Крылья». В рамках проекта проведена реконструкция актового зала, приобретено оборудование для организации театральной деятельности с обучающимися. Создан первый в городе детский инклюзивный театр «Крылья», который выпустил первый спектакль «Кошкин дом».
- **2019г.** Проект «Театр равных возможностей «Крылья» реализован как продолжение проекта «Театр безграничных возможностей «Крылья». Детский инклюзивный театр подготовил новый спектакль «Муха-цокотуха».
- **2019 г.** Открыта Сенсорная комната в целях развития сенсорного восприятия детей с ОВЗ и инвалидностью.

6. Показатели изменений:

6.1 Мониторинговые исследования показывают позитивную динамику личностного развития, освоения содержания дополнительных адаптированных общеразвивающих программ обучающимися.



6.2. Учащиеся с особенностями развития результативно участвуют в конкурсах, конференциях, являются их призерами



6.3. Родители обучающихся дают высокую оценку качества образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска – 98 % удовлетворенность.

7. Тиражирование опыта инновационной работы. Опыт инновационной работы успешно представлен педагогическими работниками на методических мероприятиях разного уровня.

В 2020 году продолжена реализация основного этапа **городского инновационного проекта «Система комплексной профориентационной работы с обучающимися на базе музейно-образовательного пространства МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска».**

Промежуточные результаты работы по проекту за 2020 год:

1. 28 октября 2020 года в рамках городского инновационного проекта «Система комплексной профориентационной работы с обучающимися на базе музейно-образовательного пространства МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска» прошло занятие с учащимися, членами научного общества Центра «В мире профессий».

2. Проведено 8 музейных занятий по темам «Братья Вулкана», «Куй железо, пока горячо», «Глинушек», «Искусство древних казаков», «Ремесла Донских казаков» для учащихся образовательных учреждений города на базе Музея экологии человека, Музея экологии детства МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска». Охват детей – 65 человек;

3. Заседание членов научного общества учащихся МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска: занятие «В мире профессий», психологический тренинг «Поверь в себя!»;

4. Проведены интерактивные занятия для учащихся Центра «Радуга», МБОУ СШ №11 по теме «Такие разные профессии». Охват детей – 68 человек.

5. Для обучающихся МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска проведены виртуальные экскурсии по Волгодонскому филиалу АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш». Всего виртуальную экскурсию посетило 127 детей в возрасте 6-12 лет.

Форма трансляции: Информация на сайте Центра «Радуга».

В 2020 году в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска разработан **новый инновационный проект по теме «Создание природно-образовательного пространства «Сад пяти чувств» как фактора интегративного развития детей с разными индивидуальными образовательными возможностями**», которому на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.07.2020г. № 547 п. 1.34. «Об областных инновационных проектах», присвоен статус областной инновационной площадки.

Достижения МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска и педагогических работников в 2020 году

Достижения МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска	Достижения педагогических работников МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска
Международный уровень	
	Глотова Э.К. Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов, 1 место. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, 1 место. Международный профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание», диплом 1 степени.
	Каногина Е.В. Международный педагогический конкурс «Методический арсенал», 1 место.
	Луговая И.Г. Международный конкурс «Психолого-педагогические

	аспекты профессиональной компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС», диплом 1 место.
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны», диплом участника. Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна - 2020», диплом участника. Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд», диплом участника. Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины», грамота. Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020», диплом.	Бердник М.Д. Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ», диплом лауреата. Вебинар «Дополнительное образование для детей с ОВЗ», сертификат. Всероссийский конкурс «Родина», диплом 1 место.
	Камалова О.П. Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», сертификат организатора.
	Кузнецова Г.И. Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», сертификат организатора.
	Луговая И.Г. Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», сертификат организатора.
	Потихонина Е.П. Всероссийский конкурс «Мой успех», диплом 1 место.
	Павленко Н.Г. Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», сертификат организатора.
	Перепелицина Е.В. Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», сертификат организатора. Второй Всероссийский юниорский водный форум, благодарственное письмо. Почетная грамота Министерства Российской Федерации.
	Реук Т.А. Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», сертификат организатора.
	Селезнева М.И. Тотальный тест «Доступная среда» 2020, участник. Онлайн семинар «Школа для всех: вариативность

	моделей организации образовательного процесса», сертификат. Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», сертификат организатора. Савинова Т.В. Педагогический эдутоп «Онлайн-курсы дополнительного образования: от идеи до набора группы», Проект «Школа 2035», сертификат. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования «Содержание и технологии инновационной деятельности в дополнительном образовании», диплом 1 место. Всероссийский экологический диктант, диплом 2 место. Акция «Час Земли», сертификат.
Областной (региональный) уровень	
	Бердник М.Д. Областной конкурс «За успехи в воспитании», диплом победителя. Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», 1 место. Глотова Э.К. Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов естественнонаучной направленности «Экодетство», диплом 3 место – 2шт. Джепко Е.Н. Региональный онлайн семинар-практикум по вопросам обращения с отходами (ГБУ ДО РО «ОЭЦУ»), сертификат. Региональный конкурс методических материалов естественнонаучной направленности «Экодетство», диплом 1 место. Камалова О.П. Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с

	обучающимися, воспитанниками, диплом 3 место.
	Потихонина Е.П. Областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», участник
	Федорова Л.А. Региональный конкурс методических материалов естественнонаучной направленности «Экодетство» в номинации «Образовательные мероприятия», 2 место.
	Савинова Т.В. Областной семинар для руководителей школьных музеев по методике оформления экспозиций «История войны в предметах из школьного музея», сертификат.
	Калинина Н.А. Региональный конкурс методических материалов классных руководителей и других педагогических работников РО по антикоррупционному просвещению обучающихся, 2 место.
Городской уровень	
Конкурс детских рисунков «Волшебус. Новогоднее путешествие», диплом. Городской конкурс «Радуга цветов - 2020», диплом 1 место. Городской конкурс «Коллективный договор – основа эффективности производства и защиты социально-трудовых прав работников», диплом 1 место.	Арзамазова Е.Н. IV Открытая зональная научно-практическая конференция «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», сертификат. Научно-педагогический форум «Учитель-учителю», в рамках конференции Академии юных исследователей, сертификат.
	Белова В.А. IV Открытая зональная научно-практическая конференция «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», сертификат. Научно-педагогический форум «Учитель-учителю», в рамках конференции Академии юных исследователей, сертификат.
	Бердник М.Д. Муниципальный этап областного конкурса «За

	успехи в воспитании», победитель. IV Открытая зональная научно-практическая конференция «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», сертификат.
	Глотова Э.К. IV Открытая зональная научно-практическая конференция «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», сертификат. Научно-педагогический форум «Учитель-учителю», в рамках конференции Академии юных исследователей, сертификат.
	Евлоева О.Г. Заседание круглого стола «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» (МБУДО «Центр детского творчества»), сертификат. IV Открытая зональная научно-практическая конференция «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», сертификат. Научно-педагогический форум «Учитель-учителю», в рамках конференции Академии юных исследователей, сертификат.
	Джепко Е.Н. IV Открытая зональная научно-практическая конференция «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», сертификат.
	Камалова О.П. IV Открытая зональная научно-практическая конференция «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», сертификат.
	Кузнецова Г.И. IV Открытая зональная научно-практическая конференция «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», сертификат.
	Луговая И.Г. Заседание круглого стола «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие

	востребованности, привлекательности, результативности» (МБУДО «Центр детского творчества»), сертификат. IV Открытая зональная научно-практическая конференция «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», сертификат. Научно-педагогический форум «Учитель-учителю», в рамках конференции Академии юных исследователей, сертификат.
	Потихонина Е.П. Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Педагог года», лауреат.
	Мамутова А.К. Заседание круглого стола «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» (МБУДО «Центр детского творчества»), сертификат. IV Открытая зональная научно-практическая конференция «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», сертификат.
	Савинова Т.В. Заседание круглого стола «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» (МБУДО «Центр детского творчества»), сертификат. Почетная грамота Управления образования г.Волгодонска IV Открытая зональная научно-практическая конференция «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», сертификат.
	Калинина Н.А. Заседание круглого стола «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» (МБУДО «Центр детского творчества»), сертификат. IV Открытая зональная научно-практическая конференция «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»,

	сертификат.
Уровень учреждения	
	Арзамазова Е.Н. Конкурс методических разработок учебных занятий с применением интерактивных методов обучения для педагогических работников, диплом 2 место. Конкурс интерактивных презентаций педагогических работников, диплом 3 место. Конкурс методических разработок для педагогических работников, диплом 3 место.
	Белова В.А. Конкурс методических разработок учебных занятий с применением интерактивных методов обучения для педагогических работников, диплом 1 место. Конкурс методических разработок для педагогических работников, диплом 1 место
	Бердник М.Д. Конкурс интерактивных презентаций педагогических работников, диплом 2 место. Конкурс методических разработок для педагогических работников, диплом 1 место.
	Глотова Э.К. Конкурс методических разработок учебных занятий с применением интерактивных методов обучения для педагогических работников, диплом 1 место. Конкурс интерактивных презентаций педагогических работников, 3 место.
	Евлоева О.Г. Конкурс методических разработок учебных занятий с применением интерактивных методов обучения для педагогических работников, 2 место. Конкурс интерактивных презентаций педагогических работников, 1 место. Конкурс методических разработок для педагогических работников, диплом 3 место.
	Джепко Е.Н. Конкурс методических разработок для педагогических работников, диплом 3 место.
	Каногина Е.В. Конкурс интерактивных презентаций педагогических

	работников, 3 место. Конкурс методических разработок для педагогических работников, диплом 1 место.
	Камалова О.П. Конкурс методических разработок учебных занятий с применением интерактивных методов обучения для педагогических работников, 3 место. Конкурс интерактивных презентаций педагогических работников, 2 место. Конкурс методических разработок для педагогических работников, диплом 1 место.
	Кузнецова Г.И. Конкурс методических разработок учебных занятий с применением интерактивных методов обучения для педагогических работников, 2 место.
	Луговая И.Г. Конкурс интерактивных презентаций педагогических работников, 1 место.
	Любимая Е.Н. Конкурс методических разработок учебных занятий с применением интерактивных методов обучения для педагогических работников, 3 место.
	Потихонина Е.П. Конкурс методических разработок учебных занятий с применением интерактивных методов обучения для педагогических работников, 1 место. Конкурс интерактивных презентаций педагогических работников, 2 место.
	Павленко Н.Г. Конкурс методических разработок учебных занятий с применением интерактивных методов обучения для педагогических работников, 3 место.
	Панасюк Е.В. Конкурс методических разработок учебных занятий с применением интерактивных методов обучения для педагогических работников, 3 место. Конкурс интерактивных презентаций педагогических работников, 1 место.
	Реук Т.А. Конкурс интерактивных презентаций педагогических работников, 1 место.

	Селезнева М.И. Конкурс интерактивных презентаций педагогических работников, 1 место.
	Федорова Л.А. Конкурс методических разработок учебных занятий с применением интерактивных методов обучения для педагогических работников, 2 место.

**Публичная презентация опыта работы
педагогическими работниками
МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска**

<i>Уровень представления</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>	<i>2019г.</i>	<i>2020г.</i>
Центр «Радуга»	74	67	53	50
Городской	27	14	11	22
Областной	10	3	12	10
Всероссийский	9	11	10	13
Международный	5	-	-	-
Итого:	118	95	86	95

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение находится в здании бывшего детского сада на правом берегу Сухо-Соленовского залива Цимлянского водохранилища. Здесь же находится земельный участок Музея природы под открытым небом. Музей – это природная лаборатория для проведения практических занятий, экскурсий, массовых мероприятий. Здесь разместились цветочно-декоративный отдел, сад, огород, участки дикой природы, дендрарий. Здание и сооружения Центра соответствуют строительным нормам и правилам, позволяют обеспечить охрану здоровья учащихся и работников. Для занятий в детских объединениях оборудованы кабинеты, оформленные в соответствии с направлениями деятельности. Для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал на 80 мест. Два помещения занимают Музеи экологии детства и экологии человека.

Центр имеет также помещение, состоящее из 3-х кабинетов, по адресу: улица Степная, 143, которое рассчитано на единовременное посещение 28 детей.

Режим работы учреждения:

Продолжительность рабочей недели	6 дней, воскресенье - выходной
Продолжительность рабочего дня	08.00-20.00
Продолжительность учебного года	38 недель (сентябрь – май)
Формы работы во время школьных каникул	Экскурсии, походы, работа на учебно-

	опытным участке, проведение экологического практикума исследовательских групп НОУ
--	---

Режим занятий определяется **расписанием учебных занятий МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска**, которое составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Кадровый состав

В Центре работает 29 педагогических работников, среди которых 20 человек имеют высшее образование. 34% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 21%-первую. Высшее педагогическое образование имеют 62 % педагогического состава. За отчетный год 12 человек прошли курсы повышения квалификации. Все члены администрации и педагоги, стаж которых составляет от 2 до 3 лет, прошли процедуру соответствия занимаемым должностям. Педагогический стаж до 5 лет имеют 14% работников, а свыше 20 лет- 66%.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕНТРЕ «РАДУГА»

- Психологическая профилактика и просвещение**
 ЦЕЛЬ: повышение психологической компетентности участников образовательного процесса; профилактика психоэмоциональных срывов и профессионального выгорания педагогов; профилактика вредных привычек и формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.
- Психологическая диагностика**
 ЦЕЛЬ: психолого-педагогический мониторинг образовательного процесса; углубленное изучение личностного развития обучающихся «группы риска» и находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Психокоррекционная и развивающая работа**
 ЦЕЛЬ: коррекция и развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений.
- Психологическое консультирование**
 ЦЕЛЬ: помощь участникам образовательного процесса в решении возникающих проблем.

Согласно Приложения №7 к приказу Минобразования Ростовской области от 24.03.2015 №163, в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска проводятся профилактические мероприятия для всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

Обязательной процедурой в начале учебного года и на протяжении всей учебной деятельности, является выделение группы детей и подростков, находящихся в трудной

жизненной ситуации, в кризисном состоянии; определение стратегий психологической помощи и профилактики в рамках программы комплексного сопровождения. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на декабрь 2020 г. следующее:

- 5 чел. – под опекой;
- 2 чел. – из семей вынужденных переселенцев;
- 20 детей с инвалидностью;
- 9 детей с ОВЗ;
- 62 ребенка из малообеспеченных семей;
- 71 чел. из многодетных семей;
- 73 чел. из неполных семей.
- 6 учащихся находятся на особом контроле педагогов.

Учащихся «группы риска», состоящих на учете в КДН нет.

В течение года руководителями объединений проводилась работа по выявлению детей и подростков группы суицидального риска. Факторов суицидального риска, по отчетам педагогов, не выявлено.

Профилактические мероприятия для учащихся проводятся как внутри объединений, так и на уровне учреждения. Руководители объединений составляют план воспитательной работы на учебный год, куда обязательно входят профилактические мероприятия, направленные на:

- развитие коммуникативных навыков;
- формирование адекватной самооценки;
- улучшение психологического микроклимата в объединении;
- обучение эффективным способам выхода из кризисных ситуаций;
- разрешение конфликтов, регуляцию эмоционального состояния;
- формирование ценностных ориентаций, ценностного отношения к жизни и здоровью;
- формирование навыков преодоления стрессов.

Мероприятия проводят как сами руководители объединений, так и педагог-психолог по запросу родителей и руководителей объединений. В рамках профилактической работы были проведены семинары и беседы с педагогами и родителями.

Тематика мероприятий для педагогов:

1. Практическое занятие по профилактике СЭВ «Понимаем ли мы сигналы нашего тела».
2. Семинар-практикум «Психологический комфорт на занятии как фактор эффективности обучения, воспитания и личностного развития ребенка».
3. Беседа «Педагогическая этика и такт».
4. Беседа «Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Заполнение таблицы факторов риска».
5. «Творчество и позитивный взгляд на жизнь, как профилактика СЭВ»
6. Групповая консультация «Профилактика конфликтов в детском коллективе».

7. Практическое занятие «Игротерапия СЭВ».
8. Групповая консультация «Профилактика стресса».
9. Профилактика жестокого обращения с детьми; о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать помощь».
10. Беседа о здоровом образе жизни «Вредные привычки и здоровье учащихся».
11. Групповая консультация «Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка».
12. Обучающий семинар «Дети из неблагополучных семей. Помощь в адаптации в коллективе».
13. Беседа «Психологическое благополучие педагога – гарантия благоприятного психологического микроклимата в коллективе в период пандемии».

Тематика мероприятий для родителей:

В течение года для родителей учащихся с ОВЗ и инвалидностью организована деятельность Клуба «Любимый ребенок». Занятия Клуба проходили в различных формах: психологическая гостиная, минитренинг, беседы, занятия творчеством. Во время клубных занятий, родители имели возможность обмениваться опытом и оказывать поддержку друг другу. Занятия «Психологической гостиной» помогали снять психоэмоциональное напряжение, снижали уровень стресса. Часто на занятии вместе с родителями практические задания выполняли и дети.

Тематика занятий Клуба была различная:

1. Формирование у ребенка позитивного отношения к здоровому образу жизни.
2. «Семейные традиции и увлечения»
3. «Как научить ребенка правильно реагировать в критической ситуации»
4. «Как взять эмоции под контроль»
5. «Особенности дошкольного возраста и сенситивные периоды развития ребенка».
6. «Сенсорное развитие ребенка».
7. Информирование родителей уч-ся о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы в городе Волгодонске.
8. Занятие родительского Клуба «Творческая мастерская «Подарок от Снеговичка».

Организовано участие родителей во Всероссийском конкурсе на присуждение Премии «Особенное счастье».

Среди родителей обучающихся в мае-июне 2020 г. проводилось анкетирование для оценки качества предоставляемых Центром «Радуга» образовательных услуг.

Процент удовлетворенности качеством образовательных услуг среди родителей детей с инвалидностью и с ОВЗ – 100%.

Процент удовлетворенности качеством образовательных услуг среди родителей обучающихся – 98%.

На основании бесед с педагогами, своевременно предоставленной ими необходимой информации, можно сделать вывод о том, что все педагоги учреждения активно и постоянно сотрудничают с родителями обучающихся. Сотрудничество осуществляется по следующим направлениям:

- изучение семей и условий семейного воспитания, сбор документации по вновь

поступившим детям;

- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в объединении;
- психолого-педагогическое просвещение родителей совместно с педагогом психологом Центра;
- совместная деятельность родителей и учащихся: участие в конкурсах, конференциях, совместных мероприятиях;
- выявление и дальнейшее сопровождение детей, попавших в сложную жизненную ситуацию;
- общение с родителями по вопросам посещения занятий учащимися;
- беседы профориентационной тематики (с родителями учащихся старшего звена);
- выступления на родительских собраниях.

Основные вопросы воспитания и проблемы обучения учащихся решаются в индивидуальных беседах с родителями.

В связи с удаленной формой работы в марте-мае 2020 г. были организованы две интерактивные площадки на платформе Гугл Класс: для родителей «Гармония души», где раз в неделю размещались материалы, связанные с профилактикой страха и тревоги в отношении пандемии, направленные на развитие гармоничных внутрисемейных отношений, снижение психоэмоциональной нагрузки в режиме самоизоляции. Для педагогов материалы по саморазвитию педагога и профилактике СЭВ размещались на площадке «Педагогам Центра «Радуга» еженедельно.

В рамках психокоррекционной и развивающей работы были реализованы следующие мероприятия:

1. Проведение тренинга с учащимися, членами НОУ «Мастерство публичных выступлений».
2. Проведение тренинга для волонтеров по формированию толерантного отношения к другим людям «Неведомые миры».
3. Тренинг для членов НОУ «Достижение цели».
4. Проводилась индивидуальная коррекционная работа и работа с детьми с признаками одаренности по профилактике эмоциональных срывов в ситуациях, требующих эмоционального напряжения.
5. С дошкольниками, учащимися объединений «Развивайка», «Познавайка», «Радужные капельки» проводились развивающие занятия «Давайте жить дружно!», «Путешествие с Лучиком добра по Стране эмоций», «В гостях у Зеленого леса».
6. Реализовывалась индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Семь цветов радуги» на базе сенсорного уголка кабинета психолога.
7. Был разработан и получил грантовую поддержку АО ИК «АСЭ» проект «Сад 5 чувств: оздоровление и развитие». На базе сенсорного сада реализуются развивающие программы по направлениям: оздоровление детей (физическое развитие); сенсорное развитие (естественное стимулирование органов чувств, тактильное развитие и др.); приобщение ребенка к труду в природе (уход за растениями в сенсорном саду); исследовательская деятельность учащихся, ознакомление с растениями и их свойствами.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью

На конец 2020 года в учреждении обучалось 29 детей в возрасте от 4 до 17 лет, среди которых 20 имеют статус инвалида, а 9 - ОВЗ. В зависимости от потребностей, особенностей развития и индивидуальной программы реабилитации, а также выбора родителей, возможностей учреждения, учащиеся посещали занятия по адаптированным программам («Верные друзья», «Солнышко», «Мастерилка», «Йожики», «Рукавичка», «Теремок», «Познаем мир», «Крылья», «Музыка добра», «Мир красок»), сроки реализации которых от 1 до 5 лет. Для каждого обучающегося составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Программы	Направленность	Ф.И.О. педагога	Кол-во учащихся	
			2019-2020	2020-2021
Верные друзья	Канис-терапия	Бердник М.Д.	18	21
Теремок	Арт-терапия	Евлосева О.Г.	15	21
Красочный мир	Арт-терапия	Селезнева М.Й.	-	12
Мастерилка	Арт-терапия	Перепелицина Е.В.	7	7
Крылья	Театральная деятельность	Белова В.А.	4	3
Йожики	Нейройога	Луговая И.Г.	20	20
Музыка добра	Музыкотерапия	Реук Т.А.	-	8

На данный момент в Центре «Радуга» разработаны 10 развивающих программ для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, на сегодняшний день реализуются 7. В 2020 г. включена в образовательный процесс новая развивающая программа для учащихся с ОВЗ и инвалидностью «Красочный мир». В программу «Музыка добра» включены занятия с ударным музыкальным инструментом «Фимбо».

Проведен муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. На муниципальный этап было прислано 264 работы от участников из 14 образовательных учреждений города Волгодонска. По итогам регионального этапа определены 4 призера.

Состоялась премьера спектакля «Муха - цокотуха» инклюзивного детского театра «Крылья», в рамках реализации проекта «Театр равных возможностей «Крылья».

В 2020-2021 уч.году расширена тематика Клуба для родителей учащихся с ОВЗ и инвалидностью «Любимый ребенок». Организован Клуб пап «особенных детей». 4 мамы детей-инвалидов, по ходатайству Центра «Радуга», участвуют с января по апрель месяц 2021 г. во Всероссийском конкурсе на премию «Особенное счастье», г. Астрахань.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска ориентирована на соответствие образовательным потребностям детей и запросам родителей, а также на сохранение традиций качественного и доступного экологического образования и воспитания экологической культуры.



В МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска система выявления и развития детей с признаками одаренности формируется как совокупность программ и мероприятий, обеспечивающих раскрытие и реализацию способностей всех обучающихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере творческой деятельности (включая разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование его личностного и профессионального самоопределения).

№	Кол-во учащихся с признаками одаренности		Ф.И.О. педагога	Название программы (ИОМ)
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год		
1.	1	2	Бердник М.Д.	Кинология
2.	8	10	Джепко Е.Н.	Экологический практикум
3.	7	10	Перепелицина Е.В.	Тропинка в природу

Работа по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) и составление индивидуальных программ обучения предполагают использование современных информационных технологий (в том числе дистанционного обучения), в рамках которых одаренный ребенок может получать своевременную квалифицированную адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.

Разработана и реализуется программа «Одаренные дети» на период с 2018 по 2022 г.г. Активно работает МО педагогов Центра по направлению «Поддержка и развитие детей с признаками одаренности».

С 1992 года в образовательном учреждении существует Научное общество учащихся, имеющее свои Устав и эмблему. Членами НОУ становятся воспитанники Центра, занимающиеся опытнической, учебно- исследовательской деятельностью.

В 2020 учебном году количество членов Научного общества учащихся составило 24 человека.

Результативность участия в конкурсах в 2020 г.

<i>Статус конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призов и победителей</i>
<i>Муниципальный</i>	<i>307</i>	<i>209</i>
<i>Региональный</i>	<i>92</i>	<i>40</i>
<i>Всероссийский</i>	<i>132</i>	<i>82</i>
<i>Международный</i>	<i>82</i>	<i>48</i>

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в Центре дополнительного образования детей «Радуга» осуществляется через игру-путешествие «Радужные странствия». Игра – путешествие начинается в сентябре и завершается в мае.

Цель: формирование гуманной, здоровой, и экологически направленной личности, способной к успешной социализации в обществе, через организацию творческого и развивающего досуга учащихся МБУДО «Центр «Радуга».

Задачи:

- Содействие в развитии способностей и индивидуальности воспитанников, в самоопределении, самореализации;
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей;
- Выработка у детей следующих качеств: коммуникабельности, умения работать в коллективе, уважения друг к другу, чувства патриотизма;
- Воспитание экологической культуры личности как части общей культуры.

В ходе проведения воспитательных мероприятий, комплексных занятий было широко задействовано музейно-образовательное пространство Центра. При организации воспитательной работы Центра в 2020 году активно использовался личностно-ориентированный подход. Всего в рамках Игры-путешествия «Радужные странствия» прошло 36 досуговых мероприятий, в которых приняло участие 3120 учащихся объединений Центра.

**МЕРОПРИЯТИЯ МБУДО «ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА
В 2020 ГОДУ**

№	Мероприятия	Количество участников
1.	Музейное занятие, посвященное снятию блокады Ленинграда	60 учащихся
2.	Всероссийский Урок памяти "Блокадный хлеб"	20 учащихся
3.	Комплексное интерактивное занятие "Блокада Ленинграда глазами детей"	40 учащихся
4.	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня - масленица»	4 учащихся
5.	Конкурс на лучшую открытку, посвященный 23 февраля - Дню защитников Отечества и 8 марта Международному женскому дню	120 учащихся
6.	Праздничное мероприятие «Цветик семицветик»	80 учащихся
7.	Конкурс рисунков «Масленицу встречаем - зиму провожаем»	65 учащихся
8.	Конкурсов рисунков «Мир воды глазами детей»	55 учащихся
9.	Оздоровительное мероприятие «Веселые старты» для учащихся с особыми образовательными процессами	15 учащихся
10.	Премьера спектакля «Муха - цокотуха» инклюзивного детского театра «Крылья»	50 человек
11.	конкурс экологических плакатов на тему «Журавль - птица года 2020».	30 учащихся
12.	Конкурс рисунков «Птичий вернисаж»	90 учащихся
13.	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта	70 учащихся
14.	Научно - практическая конференция "Первые шаги" (в дистанционном формате)	80 учащихся
15.	Поздравительная именная открытка ветерану "Помним. Гордимся."	40 учащихся
16.	Конкурс рисунков «Мы наследники Победы» (Создание презентации, с размещением на сайте Центра)	50 учащихся
17.	Конкурс «Моя открытка ветерану ко Дню Победы» (с размещением фотографий работ учащихся на сайте Центра)	26 учащихся

18.	Акция «Бессмертный полк» (Создание видео - презентации, с размещением на сайте Центра)	25 учащихся
19.	Участие в онлайн - акции «Бессмертный полк»	10 учащихся
20.	Участие в онлайн – мероприятиях различного уровня, посвященных 75-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	30 учащихся
21.	онлайн - флэшмоб в честь Международного день защиты детей "Подари улыбку миру"	70 учащихся
22.	Экологическая акция в онлайн - формате "Посади цветы на балконе - подари их любимому городу"	25 учащихся
23.	Флешмоб#ОКНАРОССИИ	40 учащихся
24.	Флешмобы и акции в соцсетях: «Сердечная благодарность», танцевальный флешмоб «Давай, Россия!», онлайн выставка детских рисунков «Моя Россия»	40 учащихся
25.	Творческий конкурс МБУДО «Центр «Радуга «Моя семья! Моя Родина! Моя Россия!», приуроченный к Дню России	30 учащихся
26.	Занятие по вопросу раздельного накопления отходов	25 учащихся
27.	Участие во Всероссийской экологической акции по уборке мусора на берегах водоемов «Вода России – 2020»	15 учащихся
28.	Проведение тематических бесед, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом	120 учащихся
29.	Фотоконкурс «Природа вокруг нас»	80 учащихся
30.	«День благоустройства»	50 учащихся
31.	«День древонасаждения»	65 учащихся
32.	Праздник «День осени» для учащихся с особыми образовательными процессами	25 учащихся
33.	Праздничное видео - поздравление «Моя мама лучше всех» (на сайте)	40 учащихся
34.	тематические занятия, посвященные Дню народного единства.	80 учащихся
35.	Участие в акциях, проведенные в онлайн формате «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «#МойФлаг», «Я – гражданин России»	10 учащихся
36.	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».	165 учащихся
37.	Экскурсии по музейно-образовательному пространству Центра	1280 учащихся
	ИТОГО	3120 учащихся



Как видно из диаграммы, все показатели уровней нравственной воспитанности улучшились, что говорит об эффективной воспитательной работе педагогов Центра.



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска

МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска активно сотрудничает с образовательными учреждениями города. В течение года МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска организованы и проведены различные общегородские массовые мероприятия, пропагандирующие эколого-биологические и правовые знания, идеи охраны природы и биологического разнообразия.

С каждым годом возрастает роль учреждений дополнительного образования в решении задач экологического образования и воспитания школьников. Педагогами Центра «Радуга» накоплен большой опыт в области формирования экологической культуры школьников. Центр «Радуга» ежегодно организует проведение массовых

экологических мероприятий. Педагоги Центра считают важным, чтобы каждый ребёнок мог вступить в собственный диалог с природой. Для этого предлагаются самые разные формы участия: экологические акции «Русских птиц - волшебных стая», «Чистый берег», «Дерево памяти», конкурс «Чистая вода – живая планета», марафон «Мы – юные потребители», фестиваль «Экология! Творчество! Дети!».

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Городская открытая научно-практическая конференция АЮИ, секция «Экология и жизнь»	255 человек
2.	Городской марафон «Мы – юные потребители»	108 человек из 18 общеобразовательных учреждений города
3.	Городской конкурс «Вода – чудесный дар природы»	120 человек из 13 общеобразовательных учреждений города
4.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020 (по 6 номинациям).	500 человек
5.	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	1000 человек
6.	Проведение экскурсий по территории Музея природы под открытым небом Центра «Радуга», в «Музей экологии детства», «Музей экологии Человека», музейных занятий для детей дошкольного, школьного возраста, учащихся и студентов ОУ города	600 человек
7.	Муниципальный этап конкурса методических материалов социально – экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство»	28 человек из 8 общеобразовательных учреждений города
8.	Городской экологический конкурс «Наш добрый мир»	200 человек из 14 общеобразовательных учреждений города
9.	Городская экологическая акция по раздельному сбору мусора «Сохраним планету вместе!»	200 человек из 14 общеобразовательных учреждений города
10.	Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети.»	250 учащиеся из 15 общеобразовательных учреждений города
11.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского юношеского творчества в том числе и для детей ОВЗ	250 человек из 13 общеобразовательных учреждений города
	ИТОГО:	3511

Ряд городских мероприятий прошли в несколько этапов (Городской марафон «Мы – юные потребители», экологический конкурс «Наш добрый мир», экологическая акция по

раздельному сбору мусора «Сохраним планету вместе!» и др.). Формы проведения городских мероприятий: очная, заочная, дистанционная.

МУЗЕЙНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО МБУДО «ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА

В решении задач экологического образования учащихся, патриотического воспитания, профориентационной работы с подрастающим поколением большую роль играет музейно-образовательное пространство МБУДО Центра «Радуга» г.Волгодонска, которое включает в себя: Музей экологии человека, Музей экологии детства и Музей природы под открытым небом.

За 2020 год музеи Центра посетили более 1280 учащихся. Работали мини-выставки, посвященные памятным датам, выставлялись подборки из фондов музеев: новогодних открыток, журналов мод СССР, игрушечных солдатиков, предметов казачьего быта, экспонаты времен ВОВ, предметы кузнечного дела и др.

Через посещение экскурсий в Музее природы под открытым небом ребята познакомились с первоцветами, растениями Красной книги Ростовской области, геологическим останцем.

В Музее экологии человека учащиеся посетили музейные занятия и экскурсии:

- О блокаде Ленинграда;
- Гончарство на Дону;
- Освобождение Ростова-на-Дону;
- Животные донских степей;
- Красная книга Ростовской области;
- Динозаврики;
- Братья Вулкана;
- Куй железо, пока горячо;
- о городе Волгодонске и др.

В течение 2020 года в музее Экологии детства были оформлены выставки, в которых использовались материалы как из фондов музея, так из частных коллекций: «Пионерия и комсомол», «Новогодние игрушки времен СССР», «Пионерия в СССР!» и другие. В Музее экологии детства проведен ряд обзорных экскурсий по экспозициям музея «Прихожая», «Гостиная», «Школа», «Детская», «Кухня» времен СССР.

Активными посетителями музеев Центра «Радуга» стали родители учащихся объединений, чьи дети занимаются в Центре. Более 200 человек посетили музей Экологии человека и музей Экологии детства. Родителям предложены были обзорные экскурсии по данным музеям, а также посещение выставок. В течение года более 40 родителей детей с ограниченными возможностями учащихся посетили выставки и музеи Центра. Уровень экологической культуры во многом определяется качеством экологического образования, воспитания и просвещения. Каждый человек должен осознавать, что он несет ответственность за состояние естественного природного окружения, за свое здоровье и здоровье других людей, является частью природы, которую необходимо сохранить от

загрязнения и разрушения. В этом направлении работает Музей природы под открытым небом.

Для участия в городской научно-практической конференции Академии юных исследователей педагоги и учащиеся объединений учреждения используют информационный банк данных музейных материалов для проведения исследовательских работ.

В летний период в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска в рамках городской **Программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время и во время каникул»** было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних граждан. В июле-августе 2020 г. было открыто 96 рабочих мест.