

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА
(МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска)



Утверждаю:
Директор МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска
А.Л. Герасимова
Приказ № 197 от 01.09.2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА
на 2022-2023 учебный год

Принята педагогическим советом
МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска
Протокол № 1 от 30.08.2022 года

**Содержание образовательной программы
МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска**

1.	Введение	3
2.	Образовательная политика	9
3.	Приоритетные задачи	10
4.	Организация образовательного процесса	11
5.	Особенности учебного плана	11
6.	Содержание дополнительного образования в учреждении	12
7.	Ресурсное обеспечение	17
8.	Материально-техническое обеспечение	24
9.	Взаимодействие с партнёрами	25

Введение

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года;

- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 09 августа 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденными приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.03.2016 № 115;
- Уставом ОУ, утвержденным приказом Управления образования г. Волгодонска от 20.04.2015 г. № 235;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5170 от 1 июля 2015 года.

Образовательная программа МБУДО «Центр «Радуга» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учётом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа Центра адресована всем субъектам образовательного процесса и партнёрам учреждения:

- администрации Центра (для реализации путей развития учреждения),
- педагогическому коллективу,
- родителям учащихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям Центра, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между Центром и родителями),
- учащимся Центра (для удовлетворения информационных запросов),
- партнёрам учреждения: образовательным учреждениям (на основе договоров сотрудничества); учреждениям культуры и другим социальным партнерам, средним и высшим учебным заведениям (для реализации совместных проектов).
- Общие сведения об учреждении дополнительного образования:
 1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Радуга» г.Волгодонска.
 2. Юридический адрес: 347368, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Весенняя, 3.
 3. Фактический адрес: 347368, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Весенняя, 3. 347374, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Степная, 143.

Год образования - 1974 год – Станция юных натуралистов.

Преобразования:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Волгодонской внешкольный комплекс» образовано на основании постановления администрации г. Волгодонска от 09.02.1993 г. № 102 путем реорганизации (слияния) станции юных натуралистов и станции юных туристов. На основании приказа городского управления образования от 21.05.1998г. № 377 муниципальное учреждение дополнительного образования «Волгодонской внешкольный комплекс» переименовано в Центр дополнительного образования детей «Радуга». На основании приказа Управления образования г. Волгодонска от 11.11.2003 г. № 533 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей Центр дополнительного образования детей «Радуга» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей Центр дополнительного образования детей высшей категории «Радуга». На основании приказа Управления образования г. Волгодонска от 06.03.2006 г. № 114 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей Центр дополнительного образования детей высшей категории «Радуга» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования детей высшей категории «Радуга». На основании приказа Управления образования г. Волгодонска от 17.09.2009 г. № 613 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования детей высшей категории «Радуга» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования детей высшей категории «Радуга». На основании приказа Управления образования г. Волгодонска от 13.04. 2015 г. № 211 «О переименовании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей центра дополнительного образования детей высшей категории «Радуга» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования детей высшей категории «Радуга» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Радуга» г.Волгодонска является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей центра дополнительного образования детей высшей категории «Радуга».

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует общеобразовательные (дополнительные) программы по четырем направленностям: естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической.

Характеристика контингента учащихся

В 2021-2022 учебном году в Центре обучалось 2454 ребенка, из которых 426 детей занимались в двух и более объединениях. Половой и возрастной состав обучающихся выглядел следующим образом:

Возрастная категория	Численность обучающихся
4-7 лет	891
8-10 лет	1190
12-15 лет	246
16-17 лет	127
Итого:	2454

Количественный состав объединений по направлениям

	Количество объединений/учащихся по направления образовательной деятельности				Всего объединений/учащихся
Направление образовательной деятельности	Естественное научное	Художественное	Социально-педагогическое	Туристско-краеведческое	
Количество	39/537	59/707	20/483	12/254	130/1890

Социальный портрет МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска следующий:
 количество детей, находящихся под опекой – 1

Количество детей, чьи родители являются инвалидами или пенсионерами – 1

Количество детей-инвалидов – 19

Количество детей с ОВЗ – 13

Количество детей из малообеспеченных и многодетных семей – 177

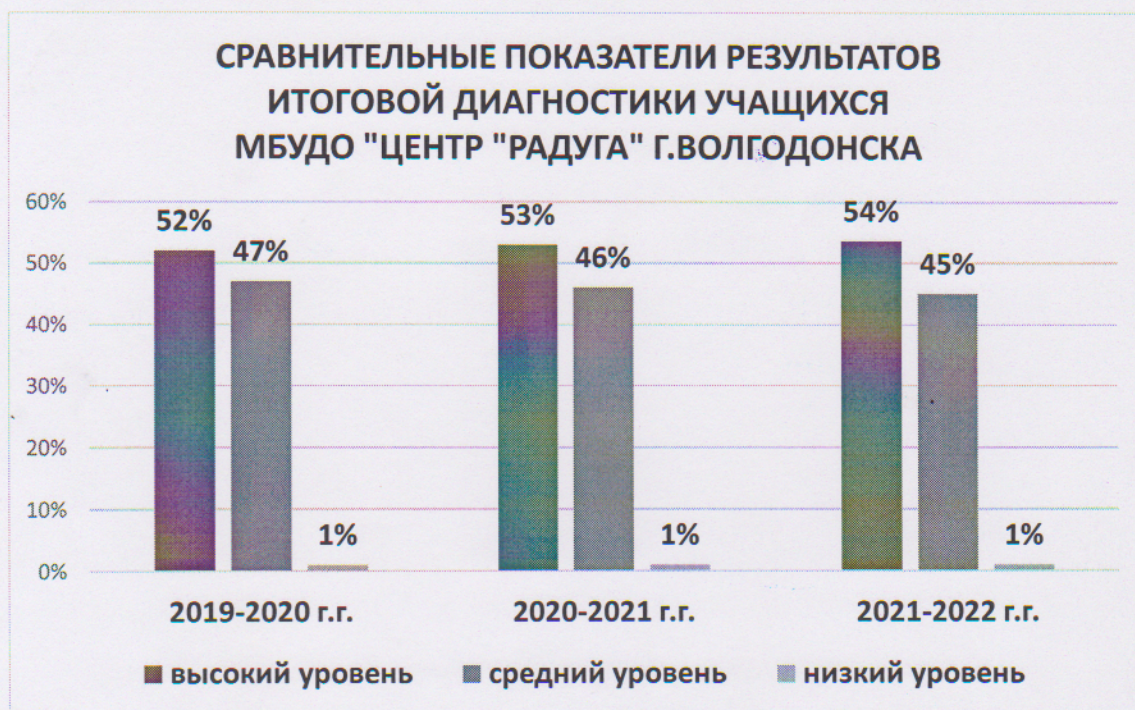
Количество детей находятся на особом контроле педагогов - 26

Учащихся «группы риска», состоящих на учете в КДН нет.

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, принятая в Центре «Радуга», предполагает контроль качества обучения при проведении процедур промежуточной аттестация и итоговой диагностики обучающихся, которые зависят от профиля, возрастного состава и других особенностей учебного объединения. Формы контроля: тестирование, интеллектуальная игра, творческое задание (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое и т.п.); участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах, фестивалях с презентациями творческих и проектных работ и др.

Ниже представленные диаграммы демонстрируют положительную динамику показателей качества учебно-воспитательного процесса.





Научное общество учащихся (НОУ).

В 2021-2022 учебном году Научное общество учащихся составило 24 человека, из них 1 ребенок с ОВЗ. Члены НОУ приняли участие в подготовке и проведении двух крупных мероприятий, проводимых в Центре «Радуга» – Академия юных исследователей (направление «Экология и жизнь») и научно-практическая конференция «Первые шаги».

В 2021-2022 учебном году было организовано участие учащихся Центра в мероприятиях различного уровня.

Результативность участия в конкурсах в 2021 г.

<i>Статус конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призеров и победителей</i>
<i>Муниципальный</i>	<i>251</i>	<i>118</i>
<i>Региональный</i>	<i>462</i>	<i>94</i>
<i>Всероссийский</i>	<i>301</i>	<i>161</i>
<i>Международный</i>	<i>130</i>	<i>118</i>

В социально-значимых мероприятиях в 2020-2021 учебном году приняло участие 613 учащихся Центра. Следует отметить увеличение количества участников и призеров всероссийских конкурсов, олимпиад, их соответственно - 132 и 82. Среди мероприятий преобладает заочная форма участия.

В ходе проведения воспитательных мероприятий, комплексных занятий было широко задействовано музейно-образовательное пространство Центра. При организации воспитательной работы Центра в 2021 году активно использовался личностно-ориентированный подход. Всего в рамках Игры-путешествия «Радужные странствия» прошло 55 досуговых мероприятий, в которых приняло участие 3684 учащихся объединений Центра.

**МЕРОПРИЯТИЯ МБУДО «ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА
В 2021 ГОДУ**

№	Мероприятия	Количество участников
1.	Музейное занятие, посвященное снятию блокады Ленинграда	20 учащихся
2.	Всероссийский Урок памяти "Блокадный хлеб"	80 учащихся
3.	Комплексное интерактивное занятие "Блокада Ленинграда глазами детей"	40 учащихся
4.	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня - масленица»	10 учащихся
5.	Конкурс на лучшую открытку, посвященный 23 февраля - Дню защитников Отечества и 8 марта Международному женскому дню	80 учащихся
6.	Конкурсов «Подводный мир глазами детей»	55 учащихся
7.	Оздоровительное мероприятие «Веселые старты» для учащихся с особыми образовательными процессами	15 учащихся
8.	Конкурс рисунков «Птичий вернисаж»	90 учащихся
9.	Научно - практическая конференция "Первые шаги" (в дистанционном формате)	80 учащихся
10.	Акция «Открытка ветерану» (с размещением фотографий работ учащихся на сайте Центра)	5 учащихся
11.	Видеопоздравление «Мы наследники Победы» (Создание видео, с размещением на сайте Центра)	20 учащихся
12.	Акция «Бессмертный полк» (Создание видео - презентации, с размещением на сайте Центра)	25 учащихся
13.	Участие в онлайн - акции «Бессмертный полк»	10 учащихся
14.	Участие в онлайн – мероприятиях различного уровня, посвященных 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	30 учащихся
15.	Культурно – досуговая программа «Слагаемое семейного счастья»	30 учащихся
16.	Флешмоб «Вместе со Школой Росатома»	80 учащихся
17.	Церемонии открытия экспозиции, посвященной истории 5 – го гвардейского кавалерийского Донского казачьего корпуса	15 учащихся
18.	Участие во Всероссийской экологической акции по уборке мусора на берегах водоемов «Вода России – 2021»	20 человек
19.	Флешмоб#ОКНАРОССИИ	40 учащихся
20.	Флешмобы и акции в соцсетях: «Сердечная благодарность», танцевальный	40 учащихся

	флешмоб «Давай, Россия!», онлайн выставка детских рисунков «Моя Россия»	
21.	Занятие по вопросу раздельного накопления отходов	25 учащихся
22.	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».	180 учащихся
23.	Финал игры «Грамотный потребитель 21 века»	20 учащихся
24.	Конкурс рисунков «Россия и Крым – вместе навсегда!»	150 учащихся
25.	Тематический час «Россия и Крым – общая судьба»	250 учащихся
26.	Благотворительная акция «Делай добро» - изготовление экологических плакатов на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили» (защита бездомных животных, гуманного отношения и заботы о них)	150 учащихся
27.	Благотворительная акция «Делай добро» - сбор корма для Центра временного содержания бездомных животных	80 учащихся
28.	Благотворительная акция «Делай добро» - проведение тематических бесед, минуток поэзии на заданные темы: «Глаза покинутого животного ...», «Вы смотрели бездомной собаке в глаза?», «Бездомные животные», «Правила поведения при встрече с одичавшими бездомными животными – собаками»	200 учащихся
29.	Конкурс рисунков «Подводный мир глазами детей»	80 учащихся
30.	Проведение воспитательных мероприятий по охране перелетных птиц	200 учащихся
31.	Экологическая акция по сбору макулатуры «ДонСбор» (апрель 2021)	30 учащихся
32.	Участие во Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	300 учащихся
33.	Экологическая акция «Час Земли»	70 учащихся
34.	Участие в Международной акции «Сад памяти»	30 учащихся
35.	XIII научно - практическая конференция "Первые шаги" (в дистанционном формате)	56 учащихся
36.	Показ спектакля «Зайка Зазнайка» инклюзивного театра - студии «Крылья»	100 учащихся
37.	Выставка творческих работ «Мир начинается с детства», посвященный Международному дню защиты детей	20 учащихся
38.	Акция «День добра и уважения», посвященная Международному дню пожилых людей	50 учащихся
39.	Экологическая акция по сбору макулатуры	200 человек

	«ДонСбор» (октябрь 2021)	
40.	Праздничное мероприятие «Вместе мы всегда сильнее в рамках Декады инвалидов	25 учащихся
41.	Культурно – развлекательное мероприятие «Субботняя школа для пап «С папой интересно!»	25 учащихся
42.	Мероприятия, посвященные Дню добрых дел: - спектакль «Моя мама – лучшая самая!» - «Детство должно быть добрым»	40 учащихся
43.	Посетили «Волгодонский эколого - краеведческий музей» в рамках городской акции «Культурная суббота»	25 учащихся
44.	Участие во Всероссийском Эко – марафоне ПЕРЕРАБОТКА "Сдай макулатуру – спаси дерево!»	50 учащихся
45.	Участие во Всероссийской акции «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	25 учащихся
46.	Учащиеся посетили экологический маршрут «Заповедный остров» на территории участка «Островной» природного парка «Донской»	3 учащихся
47.	Квест - игра «Экологическая кругосветка»	30 учащихся
48.	Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры – #БумБатл в 2021 году	25 учащихся
49.	Проведение тематических бесед, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом	120 учащихся
50.	Фотоконкурс «Природа вокруг нас»	80 учащихся
51.	«День благоустройства»	50 учащихся
52.	«День древонасаждения»	65 учащихся
53.	Праздник «День осени» для учащихся с особыми образовательными процессами	25 учащихся
54.	Праздничное видео - поздравление «Моя мама лучше всех» (на сайте)	40 учащихся
55.	Тематические занятия, посвященные Дню народного единства.	80 учащихся
	ИТОГО	3684

1. Образовательная политика

Образовательная программа МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска соответствует задачам государственной и Областной политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно, это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания

образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Результатом работы Центра является оптимальное выполнение муниципального задания, заказа, а именно, качественная реализация общеобразовательных дополнительных программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной кампании.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы Центра, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития универсальных и специальных умений и навыков: - создание условий, способствующих формированию и развитию творческих способностей, удовлетворению потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, организации свободного времени, социализации учащихся на основе проэкологических ценностей.

Достижение поставленной цели возможно при условии решения следующих основных задач:

- повышение доступности дополнительного образования для каждого ребенка от 4 до 18 лет;
- реализация дополнительных общеобразовательных и развивающих программ (в случае необходимости, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- развитие инновационной практики, педагогического творчества и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- ориентация на организацию массовых мероприятий, в том числе и в дистанционном формате, с учетом запросов региона, муниципального образования «Город Волгодонск», детей, потребности семьи, национально-культурных традиций;
- совершенствование модели сопровождения образовательного процесса, способствующей успешному развитию и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- совершенствование системы выявления и поддержки детей с признаками одаренности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин. Таким образом, выпускник Центра получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

2. Приоритетные задачи Центра на 2021-2022 учебный год:

I. В области содержания образования:

- продолжить работу по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения: интенсивных, модульных, краткосрочных и др.;

II. В области качества образования

- обеспечить условия участия детей в конкурсно-соревновательной, учебно-исследовательской деятельности.

III. В области кадрового обеспечения:

- обеспечить безопасные условия труда;

- содействовать деятельности педагогов по повышению уровня квалификации;
- обеспечить учреждение педагогическими кадрами для реализации туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

IV. В области совершенствования материальной базы:

- участие в грантовых конкурсах на совершенствование материальной базы учреждения;
- привлекать спонсорские средства поддержки и обновления материально-технической базы учреждения.

V. В области культурно-массовой работы

- продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий экологической направленности разного уровня.

3. Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 4 до 18 лет в течение всего календарного года. Особое место занимает работа с одаренными детьми и детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, а также детьми раннего (дошкольного) развития.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В период летних каникул учебный процесс может быть продолжен педагогами, работающими: а) по направлению «Кинология», в рамках подготовки показательных выступлений на городских мероприятиях юных хендлеров, участия в кинологических выставках; б) с исследовательскими группами и одаренными детьми естественнонаучной направленности в рамках проведения научных изысканий, экологических практикумов, участия в областных слетах юных экологов и т. д., в) краткосрочные курсы педагогов дополнительного образования, г) летней оздоровительной площадки для учащихся с ОВЗ и инвалидностью «Особенное лето». Решение об организации учебной деятельности в летний период принимается на педагогическом совете и оформляется приказом директора.

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в реализации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании, т.к. проведение занятий (по замещению) другим педагогом не предусмотрена спецификой учреждения.

4. Особенности учебного плана

Учебный план Центра предусматривает организацию работы МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам в режиме 6-тидневной учебной недели, таким образом, учебные занятия с учащимися Центра могут проходить в любой день недели, кроме воскресенья, включая каникулы. Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных детских объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы и утвержденных - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Санитарно-эпидемиологические правилами СПЗ. 1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16. Изм.: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021г. № 10.

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания, представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся в общеобразовательных учреждениях.

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, заканчиваются не позднее 20:00 часов. Образовательный процесс осуществляется преимущественно во вторую половину дня, т.к. практически во всех ОУ города образовательная деятельность в основном осуществляется в первой половине дня.

При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут, а у детей дошкольного возраста 20-25 минут, организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Учебный план МБУДО «Центр «Радуга» составлен на основании:

- анализа социального заказа государства, родительской общественности, учащихся г. Волгодонска;
- программ, проектов федерального, регионального и областного уровней;
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- системы внутренних и внешних связей учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

Структура таблицы учебного плана отражает название образовательного объединения, направленность образовательной деятельности. Учебный план раскрывает количество недельной нагрузки учащегося, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения. Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ в очном и дистанционном режиме.

5. Содержание дополнительного образования в учреждении

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в Центре является пакет образовательных программ по 4 направленностям: естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая.

Реализуемые образовательные программы в 2022-2023 учебном году рекомендованы методическим советом и утверждены педагогическим советом Центра. Программы соответствуют **нормативно-правовым документам:**

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ. 1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16. Изм.: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021г. № 10.
- Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242.
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).
- Устав МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска, локальные акты МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска.

Программное обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

Образовательная деятельность в учреждении по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранение здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- содействие развитию и обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры и экологической культуры, как составной части общей культуры учащихся.

Обновление содержания, технологий дополнительного образования детей в Центре происходит за счет введения новых областей знаний, реализации разноуровневой системы обучения, комплексного, дифференцированного образования, развития и поддержки детского творчества, развития социально-педагогической и воспитательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов учреждения соответствуют государственному и социальному заказу, что предполагает:

- разработку индивидуальных программ углубленного и профильного обучения; выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом их интересов;
- создание инновационных программ с элементами научного исследования, используя новые информационные образовательные технологии;
- создание новых образовательных и досуговых программ для всех категорий учащихся с целью раскрытия способностей детей к творчеству;
- разработку программ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и подростков;
- проектирование образовательных программ с использованием электронных ресурсов для работы с детьми с разными образовательными потребностями (в т.ч. для детей с ОВЗ, «группы риска», одаренных).

В 2022-2023 учебном году в учреждении педагогами реализуется **48 дополнительных общеобразовательных программ.**

Классификация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году

1	Программы по направленностям	Кол-во
1.1	Естественнонаучная направленность	15 программ
1.2	Художественная направленность	15 программ
1.3	Социально-педагогическая направленность, в том числе: Из них: - Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью и с ОВЗ – 8 программ	18 программ
1.6	Туристско-краеведческая направленность	5 программ
	Итого	53 программ
2	Программы по виду	

2.1	Модифицированные Из них: - Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью и с ОВЗ – 6 программ	41 программ
2.2	Авторские/экспериментальные Из них: - Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью и с ОВЗ – 2 программы	6 программ
	Итого	48 программ
3	Программы по уровню	
3.1	Общекультурный (ознакомительный, базовый) уровень	34 программа
3.2	Продвинутой/углубленный уровень	12 программ
3.3	Разноуровневая	7 программ
	Итого	53 программ
4	Адаптированные программы для детей с инвалидностью и с ОВЗ	
4.1	Модифицированные	6 программ
4.2	Экспериментальные/авторские	2 программы
	Итого	8 программ

Формы контроля и учёта достижений учащихся

Мониторинг уровня обученности, личностного развития учащихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется в учреждении в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска».

Мониторинг уровня освоения учащими адаптированных программ осуществляется в учреждении в соответствии с локальным актом «Положение об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска».

Для выявления уровня освоения образовательной программы учащимися, педагогами разрабатывается пакет диагностических методик. Итоговая диагностика/аттестация учащихся проводится по окончании изучения образовательной программы. Формы проведения итоговой диагностики определяются образовательной программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита реферата, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах, походах и другие.

Данные рекомендации содержат методическое описание процедуры проведения диагностики уровня освоения учащимися содержания образовательных программ, реализуемых в Центре.

Этапы и сроки проведения диагностики:

- I этап - вводная диагностика – сентябрь.
- II этап - промежуточная диагностика – декабрь.
- III этап - итоговая диагностика/аттестация – май.

Критерии оценивания освоения учащимися образовательной программы в объединении оцениваются по модулям:

- *когнитивный модуль* – знания по предмету;
- *деятельности модуль* – умения и навыки, умение применять знания на практике;
- *лично-смысловой модуль* – осознанность, грамотность практических действий.

Формы проведения диагностики:

- знания по предмету (*когнитивный модуль*) - викторины, игры, тесты и т.п.;

-умения и навыки по предмету, умение применять знания на практике (*деятельностный модуль*) - рисунки, поделки, сообщения, реферат, мини-проект, практическая деятельность на участке, в живом уголке, участие в экологических играх, конкурсах и т.п.;
-грамотность практический действий (*лично-смысловой модуль*) - самостоятельная практическая работа, экологические и биологические задачи, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, походах, экскурсиях.

Общая оценка уровня обученности учащихся осуществляется по итогам анализа результатов деятельности детей, наблюдений за поведением в ходе практических занятий, экскурсий и т.д.

Оценочная шкала:

1 балл: низкий – репродуктивный уровень освоения программы:

- обучающийся действует по предложенному образцу;
- требует педагогической помощи для планирования деятельности;
- требует определенного способа постановки педагогом учебной задачи.

2 балла: средний – конструктивный (частично-поисковый) уровень освоения программы:

- обучающийся проявляет творческую активность и самостоятельность;
- планирует и организует свою деятельность;
- владеет правилами культуры межличностных отношений.

3 балла: высокий – креативный (творческий) уровень освоения программы:

- умеет применять полученные знания в нестандартных ситуациях;
- познавательная деятельность направлена на освоение и обработку информации;
- проявляет творческий подход, умение самостоятельно определять предмет исследования, намечать пути, стремится к оригинальности в исполнении;
- может предложить новые варианты решения поставленной задачи.

Психологической службой Центра рекомендуются следующие методики диагностики результативности образовательного процесса:

1. Диагностика развития личности включает в себя показатели мотивации, тревожности, агрессии, наличия страхов (тест Филипса, проективная методика «Несуществующее животное»), уровень экологической культуры (экологическое поведение) оценивается педагогом по результатам наблюдений за деятельностью и поведением воспитанников, а также используются методики «ЭЗОП» и экологические аттитюды А.А.Калмыкова. Кроме этого каждый педагог в свою программу включает дополнительный блок диагностических методик, также определяющих результативность прохождения программы.
2. Диагностика уровня воспитанности включает в себя различные критерии, которые оцениваются экспертами – педагогами.
3. Для изучения психологической атмосферы в детском коллективе применяются методики Фидлера и ЦОЕ, социометрия.
4. Уровень социальной зрелости воспитанников и их самоопределение в дальнейшей взрослой жизни изучается с помощью методов «Недописанные предложения», «Я через 20 лет», изучения социализированности личности (по М.И.Рожкову), с помощью ранжирования 10 значимых для подростка жизненных ценностей. Кроме этого применяется батарея диагностик по профессиональной ориентации.

Ведение документации по диагностике

Педагог в течение года вносит результаты диагностики в «*Контрольный лист результатов образовательного процесса*», который разрабатывает в соответствии со своей образовательной программой для каждого года обучения по образовательной программе.

В начале (для первого года обучения), середине и конце учебного года подводятся итоги вводной, промежуточной и итоговой диагностики, результаты

которых вносятся в «Контрольный лист результатов образовательного процесса», а затем в «Ведомость результатов промежуточной аттестации и итоговой диагностики»:

- ✓ когнитивный модуль – учитывается средний результат вводной (для первого года обучения), промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ деятельностный и личностно-смысловой модули – учитывается средний балл по каждому модулю, итоги подводятся в конце учебного года.

Подводя итоги освоения образовательной программы воспитанниками, используют следующее соотношение средних баллов к определяемым уровням:

- низкий уровень от 1,0 до 1,5 баллов
- средний уровень от 1,6 до 2,5 баллов
- высокий уровень от 2,6 до 3,0 баллов

Затем педагог подсчитывает %-е соотношение учащихся высокого, среднего, низкого уровня обученности, анализирует полученный результат, планирует коррекционную работу, отражает результаты диагностики в аналитической справке. При завершении учащимися курса обучения по образовательной программе им, по желанию, выдаются Свидетельства. Руководители МО готовят выписки из протоколов заседаний МО с приложением списков учащихся для выдачи Свидетельств и для поощрения по итогам деятельности за год. Выписки из протоколов МО представляются зам. директора по УВР. Все учащиеся объединений, добившиеся высоких результатов обучения, награждаются почетными грамотами и подарками. Учащиеся, прошедшие годовую промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Современные образовательные технологии в дополнительных общеобразовательных программах педагогов МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска

Осуществление целей общеобразовательных программ обусловлено использованием в образовательном процессе современных технологий обучения.

Педагоги учреждения применяют в образовательном процессе современные образовательные технологии:

- Алгоритмическое обучение с поэтапной отработкой действий.
- Игровые технологии.
- Проектно-исследовательское обучение.
- Диалоговое обучение.
- Проблемное изложение.
- Объяснительно-иллюстративное обучение
- Дифференцированное обучение с учетом зоны ближайшего развития.
- Дифференцированное обучение с учетом актуального уровня обученности: дети-инвалиды, дети с ОВЗ.
- Индивидуальные образовательные маршруты: одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалидностью.
- Канис-терапия, музыкотерапия, нейро-йога, арт-терапия, театральная деятельность и др.

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Все годы педагогический коллектив показывает устойчивые результаты профессиональной деятельности.

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество
1	Должности	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заведующие отделами Методист Педагог-психолог Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	1 1 4 2 1 2 20 <i>22 + 4 соб.мест.</i>
2	Возраст	20 – 30 лет 30 – 40 лет 40 – 55 лет свыше 55 лет	5 3 11 5
3	Квалификация (для педагогических работников)	1 квалификационная категория Высшая квалификационная категория	9 <i>8</i> 12 <i>8</i>
4	Награды (основные работники)	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» Почётная грамота, Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	3 3 9

В настоящее время в МБУДО «Центр «Радуга» в образовательном процессе занято 24 педагогических работников, из них 4 являются совместителями. Студентом ВУЗа является 3 педагога дополнительного образования. Все члены администрации, педагогические работники соответствуют занимаемым должностям.

Выделяют основные подходы, рассматривая кадровый ресурс как ведущий фактор обеспечения качества образования:

- поддержка положительной мотивации в педагогическом коллективе;
- создание условий для исследовательской, экспериментальной, инновационной деятельности;
- создание условий для повышения профессиональной квалификации;
- содействие педагогу дополнительного образования в развитие карьеры;
- систематическая диагностика затруднений и успешности педагогов;
- человеческая поддержка в нужное время.

Образовательная программа рассчитана на развитие профессиональной готовности педагогических кадров к деятельности в условиях обновления дополнительного образования, к инновационной деятельности.

Повышение педагогического мастерства - одно из приоритетных направлений методической деятельности учреждения. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива предполагает:

- обновление и углубление теоретических и практических знаний педагогов дополнительного образования Центра способствующих повышению качества дополнительного образования детей, развитию и обогащению их общей и профессиональной культуры;
- обеспечение подготовленности педагогов дополнительного образования детей Центра в области теории содержания образования в целом и дополнительного образования детей, в частности, и понимания ими основных тенденций его обновления;
- обеспечение методической поддержки педагогам дополнительного образования при овладении ими методами моделирования и проектирования учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования, использовании современных педагогических технологий;
- знакомство с современными достижениями и результатами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в системе дополнительного образования детей, инновационными процессами в образовании в целом;
- организационно-методическое обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей.

В целях повышения качества образовательного процесса, методическая служба учреждения использует эффективные формы работы, способствующие совершенствованию профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Осмыслению используемых и освоению новых образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посвящается работа педагогического коллектива по единой методической теме 2022-2023 уч. года «Методическое сопровождение и программно-методическое обеспечение деятельности педагогов в условиях обновления дополнительного образования».

Цель деятельности: Совершенствование методической работы по актуальным направлениям для достижения образовательных результатов и самореализации обучающихся, командной работы и профессионального роста педагогов, внедрения актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик, обновления содержания образовательных программ и технологий их реализации с использованием возможностей образовательного пространства Центра.

План мероприятий по реализации единой методической темы в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
1.	Общая консультация «Введение в ЕМТ 2022-2023 учебного года»	Сентябрь	Методист	Электронный ресурс
2.	Семинар «Проблемы мотивации педагога к развитию профессионального мастерства»	Октябрь	Методист, педагоги руководители МО	Материалы семинара. Электронный ресурс
3.	Семинар «Приоритеты обновления содержания и технологий дополнительного образования согласно Концепции	Декабрь	Методист, педагоги руководители МО	Материалы семинара. Электронный ресурс

	развития дополнительного образования детей до 2030г.»			
4.	Семинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: новые форматы»	Февраль	Методист, педагоги руководители МО	Материалы семинара. Электронный ресурс
5.	Конкурс методических материалов педагогов Центра в рамках областного инновационного проекта «Сад пяти чувств»	Декабрь	Педагоги, руководители МО	Методические разработки занятий, презентации эл.
6.	Самостоятельная работа педагогов по ЕМТ года, по формированию учебно-методического комплекса к ДОП	В течение года	Педагоги, руководители МО	Выступления, статьи, доклады педагогов
7.	Рассмотрение вопросов ЕМТ года на заседании МО	По плану МО	Руководители МО, педагоги	Отчет руководителя МО
8.	Оперативное консультирование педагогов по возникающим вопросам	В течение года	Методист, руководители МО	Методические рекомендации
9.	Проведение открытых учебных занятий по ЕМТ	Февраль-март	Руководители МО, педагоги	Методические разработки занятий
10.	Представление ППО педагогов Центра на методических мероприятиях разного уровня	В течение года	Руководители МО, педагоги	Заявки на участие в конференции, тексты выступлений
11.	Представление ППО педагогов на XIII научно-практической педагогической конференции	23.05.2023 г.	Методист, руководители МО, педагоги	Доклады, презентации, мастер-классы
12.	Анализ итогов работы по ЕМТ года	Май	Методист, руководители МО	Аналитическая справка

Одной из эффективных форм работы по повышению профессионального мастерства является **организация деятельности методических объединений по профилям.**

**Состав участников методических объединений педагогов дополнительного образования
МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска в 2022-2023 уч. году**

№ п/п	Название МО	Ф.И.О. руководителя МО	Участники МО
1.	Художественное	Руководитель: Потихонина Е.П.	Арзамазова Е.Н. Федорова Л.А. Любимая Е.Н. Потихонина О.В. Белова В.А. Козинцева В.В.

			Павленко Н.Г.
2.	Социально-гуманитарное	Руководитель: Селезнева М.И.	Сысоева М.А. Климова С.А. Ковалева О.В. Коваленко С.Ю.
3.	Организация работы с детьми с проблемами в развитии	Руководитель: Бердник М.Д. Секретарь: Реук Т.А	Евлосева О.Г. Селезнева М.И. Луговая И.Г.
4.	Естественнонаучное	Руководитель: Джепко Е.Н.	Глотова Э.К. Перепелицина Е.В. Новикова Н.В. Водолазова С.В.

В учреждении организована систематическая работа по сопровождению молодых педагогов, которая осуществляется в рамках деятельности **Школы начинающего педагога**.

Цель: содействие эффективному развитию профессиональной компетентности начинающего педагога.

Задачи:

- Совершенствование профессиональных навыков молодых педагогов в организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- Повышение уровня профессиональных знаний и умений начинающих педагогов путем самообразования, изучения и внедрение передового опыта, создания новой методической продукции, участия в инновационной деятельности учреждения и т.д.
- Своевременное выявление профессиональных, методических проблем начинающих педагогов и содействовать их разрешению.

Списочный состав молодых педагогов и их наставников в 2022-23 учебном году

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Радуга» г.Волгодонска (МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска)			Общее число молодых педагогов, работающих			Общее число наставников, работающих в данном учреждении	
			1-й год	2-й год	3-й год		
			2	2	1		
№ п/п	Молодой педагог. Фамилия, имя, отчество (полностью)	Какое учебное заведение окончил, года учебы (в каком продолжает учиться)	Преподаваемый предмет (направление деятельности)	Какой год работает в ОУ	Наставник Фамилия, имя, отчество (полностью)	Преподаваемый предмет (направление деятельности)	
1.	Коваленко Сергей	ГБПОУ РО «Волгодонской	Педагог ДО в	2-й	Потихонина Е.П.	Педагог ДО в области	

	Юрьевич	педагогический колледж». 2020г.	области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства			изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
2.	Потихонина Ольга Валерьевна	ГБПОУ РО «Волгодонской педагогический колледж». 2021г.	Педагог ДО в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	1-й	Потихонина Е.П.	Педагог ДО в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
3.	Крюкова Татьяна Владимировна	ГБПОУ РО «Волгодонской педагогический колледж». 2019г.	Учитель начальных классов	2-й	Кузнецова Л.Ф.	Педагог-организатор
4.	Селезнева Мария Йонасовна	ФГАО УВО «южный федеральный университет город Ростов-на-Дону». Бакалавр «Менеджмент» 2016г. Переподготовка. АНО ДПО «Институт дистанционного обучения». «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 2020г.	Педагог ДО по работе с детьми с ОВЗ	3-й	Бердник М. Д.	Педагог ДО по работе с детьми с ОВЗ
2.	Сысоева М.А.	Москва АНО ВПО «Московская открытая социальная академия»	Лингвист-переводчик (английский, французский язык)	1-й	Алексеева Н.Т.	Методист

План мероприятий Школы начинающего педагога на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Дата проведения
1	Обновление банка данных по молодым педагогам.	Алексеева Н.Т., методист	Август-сентябрь
	Совещание с педагогами-наставниками. Закрепление наставников за молодыми педагогами.	Алексеева Н.Т., методист	31.08.2022
2	Анкетирование «Выявление проблем молодого педагога».	Калинина Н.А., педагог-психолог	Сентябрь
3	Составление плана индивидуальной работы педагога-наставника с молодыми педагогами, определение темы по самообразованию	Педагоги-наставники: Бердник М.Д., Потихонина Е.П., Алексеева Н.Т, Кузнецова Л.Ф.	Сентябрь
4	Ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс.	Косых В.В., зам.директора по УВР	Сентябрь
5	Организация индивидуальных бесед по работе с документацией (заполнение личных дел учащихся, журналов, журналов по т\б и др.)	Савинова Т.В., методист. Педагоги-наставники	Сентябрь
6	Оказание помощи в разработке дополнительных общеобразовательных программ, планировании учебных занятий.	Алексеева Н.Т., методист. Педагоги-наставники.	Август-сентябрь
7	Консультации с молодыми педагогами по интересующим их вопросам	Специалисты Центра	В течение года
8	Привлечение молодых педагогов к работе в методических объединениях по профилям.	Руководители МО	В течение года
9	Организация взаимопосещения занятий молодых педагогов и наставников с целью оказания методической помощи.	Педагоги-наставники	Октябрь
10	Работа с молодыми педагогами по темам самообразования	Педагоги-наставники	В течение года
11	Консультация «Результативность образовательной деятельности детского объединения».	Алексеева Н.Т, методист	Декабрь
12	Подготовка конспекта учебного занятия. Ознакомление с пакетом методических рекомендаций.	Алексеева Н.Т., методист Педагоги-наставники.	Ноябрь-декабрь
13	Посещение и анализ учебного занятия молодого педагога.	Педагоги-наставники.	Декабрь Январь
14	Психолого-педагогические основы работы с семьей учащихся.	Калинина Н.А., педагог-психолог	Февраль
15	Оформление Портфолио педагога дополнительного образования.	Алексеева Н.Т, методист.	Март

16	Итоговая диагностика учащихся. Знакомство с пакетом документации по диагностике.	Алексеева Н.Т., методист Калинина Н.А., педагог-психолог	Апрель
17	Организация участия молодых педагогов в методических мероприятиях разного уровня.	Алексеева Н.Т., методист.	В течение года
18	Анализ работы за год. Предварительное планирование работы на следующий учебный год.	Алексеева Н.Т., методист. Педагогический наставники	Май

Инновационная деятельность

Развитие учреждения невозможно без разработки, освоения, использования и распространения нововведений в педагогическую практику. В МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска в 2022-2023 уч. году реализуется конструктивный этап **Областного инновационного образовательного проекта по теме «Создание природно-образовательного пространства «Сад пяти чувств» как фактора интегративного развития детей с разными индивидуальными образовательными возможностями».**

Продолжается дальнейшее развитие, внедрение в педагогическую практику и тиражирование опыта, полученного в рамках реализации областного инновационного проекта **«Инновационная модель сопровождения образовательного процесса как фактор успешного развития и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска».**

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение находится в здании бывшего детского сада на правом берегу Сухо-Соленовского залива Цимлянского водохранилища. Здесь же находится земельный участок Музея природы под открытым небом. Музей – это природная лаборатория для проведения практических занятий, экскурсий, массовых мероприятий. Здесь разместились цветочно-декоративный отдел, сад, огород, участки дикой природы, дендрарий. Здание и сооружения Центра соответствуют строительным нормам и правилам, позволяют обеспечить охрану здоровья учащихся и работников. Для занятий в детских объединениях оборудованы кабинеты, оформленные в соответствии с направлениями деятельности. Для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал на 80 мест. Оборудованы помещения, в которых разместились Музей экологии детства и Музей экологии человека.

Центр имеет также помещение, состоящее из 3-х кабинетов, по адресу: улица Степная, 143. Оно рассчитано на единовременное посещение 28 детей.

Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется лабораторное оборудование для проведения практических занятий, цифровые фотоаппараты и камера для проведения фото- и видеосъемки природных объектов, печатная и копировальная техника для тиражирования учебных материалов, компьютеры. Для проведения опытнической работы на учебно-опытном участке имеется садовый инвентарь.

С целью обеспечения пожарной безопасности в Центре оборудована автоматическая пожарная сигнализация. Постоянно ведется учет посетителей с записями в Журнале посещений, который осуществляет вахтер. В ночное время и выходные дни охрану объекта осуществляют 3 сторожа.

Центр имеет библиотеку, которая занимает просторное помещение, где произведет ремонт. На данный момент книжный фонд библиотеки составляет около 4000 книжных экземпляров.

8. Взаимодействие с партнерами

Центр «Радуга» взаимодействует с образовательными учреждениями дошкольного, общего, среднего специального, высшего профессионального образования, общественными и политическими организациями.

Детские объединения Центра «Радуга» в 2021-2022 учебном году будут работать на базе:

- Муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: лицея № 16, СШ № 18, СШ № 7, СШ № 11, гимназий «Юридическая».
- Муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: детский сад «Рябинушка», «Чебурашка».

А воспитанники ДС «Красная Шапочка» будут посещать занятия педагогов дополнительного образования на базе помещения Центра по адресу Степная, 143.

Со всеми вышеперечисленными образовательными учреждениями заключены договора о сотрудничестве. Тесное сотрудничество Центр осуществляет также с Фондом семьи и детства имени Н.М. Бурдюгова, отделом охраны окружающей среды и природных ресурсов Администрации города Волгодонска, Центром занятости населения Волгодонска, РоАЭС, НИЯУ МИФИ и другими предприятиями и организациями города. Анализ опыта последних лет показал широкое распространение массовых форм экологической работы, которые отвечают требованиям времени и потребностям детей.

Социальная активность МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска направлена на широкое распространение форм эколого-образовательной работы, экологическое просвещение, экологической культуры жителей города средствами экскурсионной деятельности и массовых мероприятий. Массовые мероприятия, проводимые Центром, являются единственным механизмом реализации экологического образования в городе, а также показателем интеграции общего и дополнительного образования в области экологии и воспитания экологической культуры подрастающего поколения.

Образовательное пространство ОУ нацелено на:

- удовлетворение познавательных и творческих потребностей учащихся, педагогов через образовательный, информационный, научно-культурный, технический и спортивный потенциал города;
- методическое сопровождение педагогов;
- доступ к технологиям, социальным знаниям и накопленному опыту сетевого сообщества.

Сотрудничество с родительской общественностью нацелено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, реализуемой образовательной программой учреждения и дополнительными образовательными программами другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;
- деятельность родительских объединений по планированию совместной работы;
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимых в объединениях и учреждении.

Образовательный результат учащегося - это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации Центра «Радуга». Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством РФ.