

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА
(МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска)**

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУДО «Центр «Радуга»
г.Волгодонска
А.Л. Герасимова
Приказ №173 от 02.09.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации дополнительных общеразвивающих программ
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска**

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положения о дистанционном обучении в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска и Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр «Радуга» г.Волгодонска (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Реализация образовательных программ или их частей (модулей) в Учреждении может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии необходимых материально-технических условий и коммуникационной базы.

1.4. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке,

определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

1.7. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

1.8. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать методические материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий: интерактивных тестов, лабораторных практикумов и др.
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

2. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Выделяются следующие направления организации обучения с применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении;

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать учреждение;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и неблагоприятных погодных условиях.

2.3. Учреждение вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видах занятий.

2.4. Процесс обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения дополнительных общеразвивающих программ: когда часть тем календарно-тематического плана учащийся изучает в очном режиме, а другие дистанционно (заочно).

2.5. Педагог может использовать справочные издания, словари, научную и художественную литературу, хрестоматии, ссылки на сайт и другие электронные ресурсы.

2.6. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.7. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего дистанционные образовательные технологии и/или технологии электронного обучения, с педагогическими работниками, в том числе, находящимися вне учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий. Учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.8. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе используются методические материалы образовательного учреждения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования.

2.9. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска со дня издания приказа о реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала, консультация, практическое занятие и т. д.

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети Интернет или направленных обучающемуся через электронную почту.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по

телефону, в письменном виде по электронной почте, по видеосвязи (при технической возможности) и т.д.

2.11. Педагог дополнительного образования осуществляет ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организывает взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: частично или в полном объеме размещает занятия по календарному учебному графику к дополнительной общеразвивающей программе в приложении МАКС, проводит индивидуальные занятия по видеосвязи (при технической возможности), в режиме самостоятельной работы учащегося с консультациями педагога по электронной почте, телефону, в мессенджере МАКС.

3. Учреждение:

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным программам;

3.2. Рассматривает на педагогическом совете Положение о дистанционных обучения МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

3.3. Часы занятий, реализуемых с использованием дистанционных технологий, соответствуют часам, реализуемым при очной форме обучения.

4. Порядок и форма доступа к информационным ресурсам

4.1. Одной из форм доступа к информационным ресурсам является мессенджер МАКС (далее – Приложение).

4.2. Доступ педагогических работников к Приложению осуществляется с персонального компьютера Учреждения, подключенного к сети Интернет и/или домашнего компьютера.

4.3. Для реализации дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе педагогический работник должен:

- создать аккаунт в мессенджере МАКС;
- создать в Приложении чаты с учащимися групп;
- подготовить электронные материалы занятий и загрузить их в чаты;
- пригласить учащихся/родителей (законных представителей) для самостоятельной работы в Приложении, путем направления ссылки-приглашения для доступа к чату.

5. Заключительные положения.

5.1. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.