

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении VIII Открытой зональной научно-практической конференции «Лучшие педагогические практики в области экологического и инклюзивного образования»

1. Общие положения.

VIII Открытая зональная научно-практическая конференция «Лучшие педагогические практики в области экологического и инклюзивного образования» (далее - Конференция) проводится в рамках плана основных городских мероприятий по формированию экологической культуры среди учащихся образовательных учреждений на 2024 год.

2. Цель и задачи конференции.

Основной целью проведения Конференции является создание пространства для профессионального диалога педагогов и других специалистов, работающих в системе экологического и инклюзивного образования.

Задачи Конференции:

- обмен опытом работы по организации социально-экологического образования и воспитания детей и подростков в образовательных учреждениях;
- повышение профессионального уровня специалистов, работающих в сфере инклюзивного образования;
- диссеминация опыта работы педагогов и других участников образовательного процесса в использовании эффективных средств и методов работы с семьей.

3. Руководство Конференцией.

Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет организационный комитет. Состав участников организационного комитета:

- А.Л. Герасимова, директор МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.
- В.В. Косых, заместитель директора по УВР МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска
- Л.Ф. Кузнецова, педагог-организатор МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.
- Н.А. Калинина, педагог-психолог МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.
- Т.В. Савинова, методист МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

4.Участники Конференции.

Участниками Конференции являются педагогические работники общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, спортивных, дошкольных и коррекционных образовательных учреждений, представители детских и молодежных общественных движений, и организаций г.Волгодонска и близлежащих территорий.

5. Направления Конференции.

Конференция проводится 28 - 29 марта 2024 года:

28.03.2024 г. Тема: «Современные подходы к экологическому образованию и воспитанию детей в условиях природного и социокультурного окружения образовательного учреждения».

Основные тематические направления деятельности первого дня конференции:

1. Особенности создания и функционирования экологической и социально-экологической воспитательной среды в различных типах образовательных учреждений.
2. Инновационные подходы и технологии организации экологического и социально-экологического образования и воспитания.
3. Социально–экологические проблемы современности и пути их решения посредством привлечения учащихся к волонтерскому движению.
4. Детские и молодежные экологические движения, и общественные организации, их вклад в создание социально–экологического воспитательного пространства.
5. Методики и педагогические технологии исследования экологического и социально-экологического образования и воспитания.
6. Деятельность образовательных учреждений по сохранению здоровья учащихся.
7. Особенности формирования экологической и социально-экологической культуры личности в процессе преподавания различных дисциплин.
8. Социально-экологическое воспитание личности средствами искусства.

29.03.2024 г. Тема: «Инновационные методики и технологии обучения и воспитания в реализации задач социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

Основные тематические направления деятельности второго дня конференции:

1. Создание культурно-образовательной среды в образовательной организации для обучения и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Технологии психолого-педагогического сопровождения и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Внеурочная деятельность как ресурс развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения.

4. Практические подходы к решению проблем социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования.

5. Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами искусства.

6. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физической культурой и спортом.

7. Психолого-педагогические условия, ресурсы, технологии, методы и приемы поддержки и сопровождения семьи «особенного» ребенка в образовательном учреждении.

8. Семья, как фактор поддержки и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

9. Практические инструменты повышения компетентности родителей в сфере развития отношений со своими «особенными» детьми.

10. Организация профориентационной деятельности и самоопределения, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

6. Условия участия и порядок проведения Конференции.

Конференция проводится в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска (г.Волгодонск, ул. Весенняя, 3).

Регистрация участников: с 10.30ч. до 10.50ч.

Начало конференции: 11.00ч.

Участники Конференции представляют заявку (Приложение 1) и текст выступления/статьи в соответствии с требованиями Положения (Приложение 2) по электронной почте radugavk@mail.ru до 15.03.2024г. При отправке электронного письма в теме указать «Конференция». Фамилия, имя, отчество автора должны быть вынесены в название файла, содержащего статью.

По итогам работы конференции будет издан сборник статей участников конференции в электронном формате. Материалы конференции будут размещены в открытом доступе на сайте МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска www.volgodonsk-center-raduga.ru (раздел «Научно-практические конференции»).

Участники конференции, выступающие с докладами, проводящие мастер-классы, получают дипломы. Участники конференции, подготовившие статьи для публикации, получают сертификаты.

7. Формы участия в Конференции.

Очное участие – доклад/мастер-класс с выступлением и публикация в сборнике (выступление участника на секции по одному из направлений Конференции, публикация статьи в сборнике материалов Конференции).

Презентации к докладам представляются в электронном виде в формате MS Power Point в день проведения Конференции.

Заочное участие - публикация статьи автора в сборнике материалов Конференции.

Участие без доклада - слушатель.

Доклад участника Конференции не более 7 минут, проведение «мастер-класса» - 10-15 мин.

8. Контактная информация.

Положение о Конференции размещено на официальном сайте МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска: www.volgodonsk-center-raduga.ru (раздел [«Научно-практические конференции»](#)); телефон/факс Центра «Радуга»: (8639) 26-77-41; e-mail: radugavk@mail.ru.

За дополнительной информацией по вопросам участия в Конференции и публикации выступлений обращаться к ответственному лицу за организацию Конференции:

Савинова Татьяна Васильевна, методист, телефон: 8(8639) 26-77-41.

ЗАЯВКА
на участие
в VIII Открытой зональной научно-практической конференции
«Лучшие педагогические практики в области экологического и инклюзивного образования»

ФИО (полностью)	
Организация (полное и сокращенное название)	
Должность	
Квалификационная категория	
Ученая степень, звание	
Направление работы Конференции	
Тема выступления	
Телефоны для связи (для оргкомитета)	
E-mail	
Форма участия: - участие без доклада (слушатель); - доклад с выступлением, публикация в сборнике; - заочное участие (без выступления, публикация статьи в сборнике); - мастер – класс, публикация в сборнике.	(указать форму участия)
Данная заявка является подтверждением согласия на участие и публикацию материалов выступления в сборнике VIII Открытой зональной научно-практической конференции «Лучшие педагогические практики в области экологического и инклюзивного образования».	

Подпись руководителя организации: _____ / _____ /
М.П.

Требования к оформлению материалов для публикации

К публикации в сборнике принимаются статьи объемом не более 5 страниц. Работы должны быть выполнены в формате .doc или .docx: ориентация листа – книжная, формат А4, поля – верхнее - 2см, нижнее - 2см, левое – 3см, правое – 1,5см, шрифт Times New Roman, размер шрифта для всей статьи и таблиц – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1,25см. Страницы не нумеруются. Перенос слов не допускается. Использование в тексте разрывов страниц не допускается. В конце статьи указывается список библиографических источников, на которые в тексте работы были сделаны ссылки. Ссылки печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты. Сначала указывается номер источника, затем после запятой - номер страницы. Сноски на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой. В статье допускается наличие таблиц, диаграмм, схем, рисунков. Ответственность за грамотное изложение текста статьи, соответствие правилам оформления, возлагается на автора.

1. Структура статьи:

1. Название статьи (заглавными буквами, полужирный шрифт, по центру).
2. Фамилия и инициалы автора, должность, учёная степень, квалификационная категория, сокращённое наименование образовательного учреждения с указанием территориальной принадлежности (полужирный шрифт, по центру).
3. Текст статьи может быть представлен по плану:
 - *Краткая вводная часть:* обоснование выбора темы (актуальность), цели и задачи работы автора по данной теме, основные пути практического осуществления работы.
 - *Основная часть:* описывается содержание работы: какие организационные принципы положены в основу Вашей деятельности; какова методика ее проведения; указываются проблемы, возникшие в ходе работы и описываются способы их решения; результаты Вашей работы (количественные и качественные).
 - *Заключение:* вывод, как применяемые приемы повлияли на степень глубины и осознанности знаний Ваших учащихся, на развитие у них практических умений и навыков.
4. Библиографические источники (литература).
5. Приложение.

2. Структура методической разработки «мастер-класса»:

1. Методическая разработка «Мастер-класс по теме «...» (заглавными буквами, полужирный шрифт, по центру);
2. Фамилия и инициалы автора, должность, учёная степень, категория, сокращённое наименование образовательного учреждения с указанием территориальной принадлежности (полужирный шрифт, по центру).

3. Текст методической разработки может быть представлен по плану:
- *Вводная часть*: обоснование актуальности Вашего опыта работы по заявленному направлению.
 - *Цель мастер-класса*: обобщение и распространение передового опыта в области применения педагогической технологии (указать технологию);
 - *Описание передового опыта педагога-мастера*: краткая характеристика Ваших обучающихся; обоснование основных идей технологии в работе; описание системы занятий в режиме представленной технологии и основных приемов Вашей работы с детьми; результаты диагностики; описание достижений (как зафиксирован и где представлен передовой опыт), перспективы в Вашей работе.
4. Библиографические источники (литература).